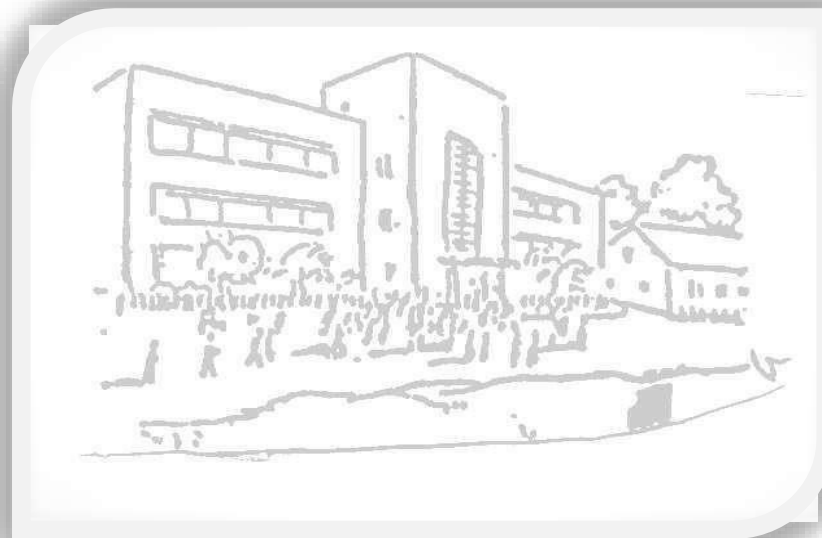


os-kustosija@metromail.hr

<http://www.os-kustosija-zg.skole.hr/>

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 29. Statuta Osnovne škole KUSTOŠIJA, Zagreb, Sokolska 7, a na prijedlog ravnateljice škole nakon mišljenja Učiteljskog vijeća od 02. listopada 2023. i Vijeća roditelja od 03. listopada 2023., Školski odbor je na svojoj sjednici 03. listopada 2023.g. d o n i o

Š K O L S K I K U R I K U L



KAZALO

UVOD.....	3
I. IZBORNA NASTAVA	4
II. DODATNI RAD.....	16
RAZREDNA NASTAVA.....	16
PREDMETNA NASTAVA	24
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	47
RAZREDNA NASTAVA.....	47
PREDMETNA NASTAVA	55
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	69
RAZREDNA NASTAVA.....	69
PREDMETNA NASTAVA	91
V. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	122
VI. OSTALI PROGRAMI I PROJEKTI	139

Sastavnice Kurikuluma

Školski kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, **kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole.**

Školskim kurikulumom utvrđen je **plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.** Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Pored potreba i interesa naših učenika, roditelja i lokalne zajednice povećan je interes za etičku i moralnu perspektivu odgoja i obrazovanja. Nedostatak jasnih vrijednosti i /ili slabljenje vrijednosti u društvu odražava se krizom vrijednosti ili krizom morala. Zato školski kurikulum pretpostavlja ostvarenje moralnih vrijednosti. Naše vrijednosne težnje u odgoju i obrazovanju dugoročne naravi su: znanje, demokratske vrijednosti, ljudsko dostojanstvo, pravednost, kulturni te nacionalni duh i domoljublje. **Dominantnim postaje odgoj,** a naglasak se stavlja na pravednost, poštovanje drugih ljudi, svijest o drugima, samosvijest, odgovornost, odanost, privrženost, briga o drugome, povjerenje i dr.

Obrazovni cilj će se artikulirati na način da učenike treba poučiti o prirodi, društvu, svijetu, drugima i sebi.

I. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : KATOLIČKI VJERONAUČ	
Vrsta aktivnosti: izborna nastava	Plan. br. uč: 10 skupina
	Plan. br.sati: 2 sata tjedno
	Razredi: 1.ab, 3.bc 4.ab 8.ab
Cilj programa	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. 50 godina kanonizacije prvog hrvatskog sveca, NIKOLE TAVELIĆA.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica : Anita Ramljak
Sadržaj rada (ukratko)	Teološki, ekleziološki, antropološki i pedagoški povezivati Božju Objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom, nacionalnom i društvenom okruženju. Upoznavanje Svetog Pisma, remek-djela svjetske književnosti i svete knjige kršćana, upoznavanje molitvenih obrazaca, sakramenata i bogoštovnih čina, upoznavanje velikana biblijske i nacionalne povijesti. Prepoznavanje konkretnih životnih situacija kao polazište za razumijevanje svijeta oko sebe za pouzdanje u Božju Providnost. Učenje o religioznoj svjetskoj i nacionalnoj vjerskoj povijesti. Njegovati vrijednosti Bogoljublja, Čovjekoljublja i Domoljublja.
Način realizacije	Tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički postupci: uvodna molitvena promišljanja, meditacija, pjesma, komunikacija- usmena, pismena, međusobna i sa sadržajima, pismeno i likovno izražavanje, panel diskusija, komentiranje ppp s računala, aktualizacija i generalizacija; oblici rada: samostalni, rad u paru i po skupinama.
Vremenik	U okviru školske godine.
Troškovnik	Materijal za rad: prozirnice, bijeli A4 papir, hamer papir, magnetići, papirići u boji, bojice, flomasteri, prijenosno računalo, projektor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Uočavati propuste i poraditi na njima sa ciljem daljnjeg napretka učenika, koji se sustavno i redovito prate u cjelovitom sazrijevanju i napredovanju a sve za njihov informativni i formativni boljitak.

Naziv aktivnosti : Katolički vjeronauk		Vrsta aktivnosti: izborna nastava	Plan. br. uč: 4 skupine	Plan. br.sati: 2 sata tjedno
Razredi: 3.a, 5.b, 7.ab				
Cilj programa	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznati glavne istine kršćanske vjere, osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske istine.			
Nositelji programa	Vjeroučiteljica : Iva Ileš			
Sadržaj rada (ukratko)	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Teološki, ekleziološki, antropološki i pedagoški povezivati Božju Objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom, nacionalnom i društvenom okruženju. Njegovati vrijednosti Bogoljublja, Čovjekoljublja i Domoljublja.			
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i ljudima s kojima žive. Tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički postupci: uvodna molitvena promišljanja, meditacija, pjesma, komunikacija- usmena, pismena, međusobna i sa sadržajima, pismeno i likovno izražavanje, panel diskusija, komentiranje ppp s računala, aktualizacija i generalizacija; oblici rada: samostalni, rad u paru i po skupinama.			
Vremenik	U okviru školske godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po dva sata tjedno).			
Troškovnik	Materijal za rad: prozirnice, bijeli A4 papir, hamer papir, magnetići, papirići u boji, bojice, flomasteri, prijenosno računalo, projektor.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenike se vrednuje opisnim i bročanim ocjenama. Opisno i bročano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Uočavati propuste i poraditi na njima sa ciljem daljnjeg napretka učenika, koji se sustavno i redovito prate u cjelovitom sazrijevanju i napredovanju, a sve za njihov informativni i formativni boljitak.			

Naziv aktivnosti : Katolički vjeronauk Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 11 skupina Plan. br. sati: 2 sata tjedno	
Razredi: 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.d/, 4.d, 4 .c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.c, 8.c	
Cilj programa	Sustavno i cjelovito upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sastavnica - slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjereu današnjem svijetu . Cjelovita izgradnja mlade osobe kroz dijalog i pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje osobnog idientiteta svake osobe kao Božjeg stvorenja. Upoznati osobu Isusa Krista kao osobu, ali ga i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznavanje glavnih istina kršćanske vjere, osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske istine, upoznavanje sa blaženicima i svecima, na osobit način sv. Nikolu Tavelića kao zaštitnika župe učenika.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica : Ivana Udovičić
Sadržaj rada (ukratko)	Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom svake osobe. Razvijati u učenicima trajnu spoznaju da Bog poziva sve ljude na ljubav i zajedništvo. Teološki, eklezioološki, ekumenski ,antropološki i pedagoški povezivati Božju Objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavan i cjeloviti dijalog te prihvaćanje drugačijih i osnaživanje samosvjesti. Prepoznavanje konkretnih životnih situacija kako bi mogli što bolje razumjeti svijet oko sebe i djelovati u društvu koje ih okružuje. Učenje o najvažnijim događajima Nacionalne i Crkvene povijesti. Njegovati vrijednosti Bogoljublja, Čovjekoljublja i Domoljublja. Proučavanje Svetog Pisma kao temelj Kršćanske objave, različiti molitveni oblici.
Način realizacije	Promatranjem različitih fotografija, crtanjem, diskusijom, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i svjetovne glazbe, čitanjem različitih biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova. Tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički postupci: uvodna molitvena, meditacija, pjesma, komunikacija- usmena, pismena, međusobna i sa sadržajima, pismeno te likovno izražavanje, komentiranje ppp s računala... Oblici rada: samostalni, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	U okviru školske godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po dva sata tjedno).
Troškovnik	Materijal za rad: bijeli A4 papir, hammer papiri, papiri u boji, kolaž, bojice, škare, ljepilo, flomasteri, prijenosno računalo, projektor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenike se vrednuje opisnim i brojčanim ocjenama. Opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Uočavati propuste i poraditi na njima sa ciljem daljnjeg napretka učenika, koji se sustavno i redovito prate u cjelovitom sazrijevanju i napredovanju, a sve za njihov informativni i formativni boljitak.

Naziv aktivnosti : Njemački jezik		Vrsta aktivnosti: strani jezik	Plan. br. uč:	Plan. br.sati: 70
Razred: 4. - 8.				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku - razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja 			
Nositelji programa	Hrvoje Banaj			
Sadržaj rada (ukratko)	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima razvoj timskog rada prirješavanju jezično komunikacijskih problema			
Način realizacije	prema Godišnjem planu i programu			
Vremenik	tijekom školske godine prema rasporedu sati			
Troškovnik	Potrošni materijal			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena i pismena provjera			

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 16 Plan. br.sati: 70 Razred: 4.a, 4.b, 4c, 4.d	
Cilj programa	usvojiti načine predstavljanja, upoznavanje s osnovnim prehrambenih proizvodima, izricanje svojine, opisivanje prostorija u kući i gdje se što nalazi, usvajanje osnovnih kućanskih aparata i naziva namještaja, imenovanje igračkaka, prepoznavanje osnovnih boja, usvajanje osnova uljudnog ponašanja, uspoređivanje običaja u vrijeme blagdana u Hrvatskoj i u Italiji, opisivanje aktivnosti u školi i u prirodi, usvajanje dijelova ljudskog tijela, opisivanje osoba, izražavanje osobnog mišljenja, izvršavanje naredbi, usvajanje naziva dijelova odjeće i obuće, usvajanje naziva godišnjih doba i atmosferskih prilika, usvajanje naziva šumskih i domaćih životinja
Nositelji programa	Sanja Paić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Predstavljanje, upoznavanje, izricanje pripadnosti, imenovanje igračkaka, školskih predmeta, boja, brojeva, uspoređivanje blagdana u Hrvatskoj i Italiji, usvajanje dijelova odjeće, godišnjih doba i atmosferskih prilika te životinja.
Način realizacije	slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem , opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje, provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 14 Plan. br. sati: 70 Razred: 5.a, 5.b, 5.c	
Cilj programa	opisivanje učionice, usvajanje talijanske abecede, uljudno ophođenje, izražavanje osjećaja gladi, žeđi i umora, izražavanje dobrodošlice, upoznavanje s tipičnim likom talijanske literature (Pinocchijom), usvajanje naziva aktivnosti vezanih uz proslavu rođendana, uspoređivanje običaja u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika, planiranje slobodnog vremena, usvajanje naziva dana u tjednu, prometna sredstva u gradu, rodbinski odnosi, pripremanje za putovanje, izricanje posvojnosti, određivanje rednih brojeva, usvajanje naziva higijenskog pribora, pripremanje obroka, postavljanje stola, ponašanje za stolom, usvajanje glavnih brojeva do 100, čitanje sata, ponašanje u prometu i dr.
Nositelji programa	Sanja Paić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Opisivanje učionice, uljudno ophođenje, izražavanje osjećaja, aktivnosti vezane uz rođendan, običaji u Italiji i Hrvatskoj za vrijeme blagdana, prometna sredstva, rodbinski odnosi, redni brojevi.
Način realizacije	slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem te sudjelovanjem u terenskoj nastavi u It
Vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje, provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 6 Plan. br.sati: 70 Razred: 6.a, 6.b, 6.c	
Cilj programa	Pisanje e-maila i razglednica, usvajanje vrsta telefonskih komunikacija, uljudno ophođenje na telefonu, ispunjavanje obrazaca, slanje pošiljaka, traženje informacija, usvajanje komunikacijskih obrazaca uljudnog ophođenja, slanje poruka s mobitela, uspoređivanje običaja u vrijeme blagdana, kupovanje prehrambenih proizvoda u trgovinama i na tržnici, rodbinske veze, obiteljske proslave, upoznavanje s tipičnim talijanskim jelima, uspoređivanje prehrambenih navika, usvajanje naziva športova i razgovor o njihovom odgojnom utjecaju na mlade, organizacija slobodnog vremena, prometna sredstva i promet u gradu, snalaženje u nepoznatom gradu, korištenje plana grada, traženje i davanje informacija, usvajanje osnovnih informacija o Italiji i o njenim najpoznatijim gradovima, i dr.
Nositelji programa	Sanja Paić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Telefonska komunikacija, ispunjavanje obrasca, traženje informacija, slanje poruka, kupovanje, rodbinske veze, talijanska jela, sportovi, snalaženje po gradu.
Način realizacije	slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem , opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem te sudjelovanjem u terenskoj nastavi u Italiji.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje, provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

Naziv aktivnosti: Talijanski jezik Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 70 Razred: 7.a, 7.b, 7.c	
Cilj programa	Upoznavanje s načinima rezerviranja karata za putovanje Internetom, usvajanje naziva dijelova odjeće i obuće, usvajanje izraza koji se koriste pri spremanju prtljage, aktivnosti na željezničkom kolodvoru, grafički simboli na kolodvoru, upoznavanje talijanske kulture – grad Rim, upoznavanje običaja tijekom blagdana u Italiji, izrazi korišteni u turizmu, izrazi koji se koriste u restoranu, gastronomski specijaliteti, pripremanje stola za različite svetkovine, život mladih, izlasci i zajedničko druženje, zanimanja, proizvodi i trgovine, posjet muzeju, lakši zdravstveni problemi i traženje medicinske pomoći, ljudsko tijelo, ljetni praznici i kako ih provesti, odabir turističkog središta, Talijani i jezik gesta i dr. U sklopu višednevne terenske nastave u Italiji usvojiti kulturološke i civilizacijske sadržaje te u izvornoj sredini utvrditi jezične govorne vještine i vještine razumijevanja.
Nositelji programa	Sanja Paić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Putovanje: priprema, odlazak na željeznički kolodvor, obavijesti o polasku vlakova, red vožnje, kupnja karata, spremanje prtljage; željeznički kolodvor: aktivnosti na kolodvoru, grafički simboli na kolodvoru i u vlaku i njihovo značenje; Rim: povijesni, umjetniku i turistički Rim; snalaženje u nepoznatom gradu; Posjet tipičnom talijanskom restoranu: gastronomski specijaliteti i tipični jelovnik, ponašanje za stolom, pripremanje stola za različite svetkovine, izražavanje vlastitoga stava prema odabiru jela i pića; Život mladih: izlasci, odabir mjesta izlaska, druženje; Ljudsko tijelo: dijelovi tijela (prošireno), lakši zdravstveni problemi, komunikacija pri traženju medicinske pomoći; Zanati i zanimanja: djelatnik, mjesto odvijanja djelatnosti, proizvodi; Ljetni praznici: odabir načina provođenja ljetnih praznika, turistička agencija, prijevozna sredstva; Italija: zemljopisni položaj, klima, regije, gradovi, prirodne ljepote
Način realizacije	Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem te sudjelovanjem u terenskoj nastavi u Italiji.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje, provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

Naziv aktivnosti: Informatika Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. učenika: 24 Plan. br. sati: 4 (2 grupe po 2 sata tjedno) Razred: 8. a, b	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati informatičku pismenost kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Nositelji programa	Učiteljica informatike – Marica Radoš
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijске izvore za učenje; surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; kreirati uzrastu primjerene multimedijске artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; razumjeti kako na koristan način organizirati informacije; izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente; koristiti se osnovnim funkcijama i pomoću njih napraviti potrebne izračune; dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati; izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu; objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenik	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisaače, toner, memorijski štapići, mikrofon i slušalice, zvučnici, projekcijsko platno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pisane provjere tijekom godine. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

Naziv aktivnosti: Informatika Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 17 Plan. br.sati: 70 po razredu Razred: 8.c	
Cilj programa	<p>Razvijati informatičku pismenost kod učenika kako bi se odgovorno, samostalno i primjereno mogli koristiti digitalnom tehnologijom.</p> <p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju.</p> <p>Razgovarati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije.</p> <p>Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za korištenje virtualne učionice.</p> <p>Odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja. Poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije svakodnevnom životu.</p>
Nositelji programa	Mladen Zmazek, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; razumjeti organizirati informacije na koristan način; koristiti računalo korištenjem ulazno – izlaznih uređaja; koristiti ispravnu informatičku terminologiju; organizirati podatke; koristiti grafikone, proračunske tablice; obrađivati tekstualni dokument; rad sa fotografijama; izraditi web stranicu; programirati u različitim programskim jezicima; rješavati logičke probleme; upoznati jezik računala i načine komuniciranja računala (mreže, protokoli).</p>
Način realizacije	<p>Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu izborne nastave informatike.</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učiteljice.</p>
Vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja informatike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.</p> <p>Vrednovanje je prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.</p>

Naziv aktivnosti: Informatika Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 50 Plan. br.sati: 70 po razredu Razred: 7.a, 7.b, 7.c	
Cilj programa	<p>Razvijati informatičku pismenost kod učenika kako bi se odgovorno, samostalno i primjereno mogli koristiti digitalnom tehnologijom.</p> <p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju.</p> <p>Razgovarati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije.</p> <p>Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za korištenje virtualne učionice.</p> <p>Odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja. Poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije svakodnevnom životu.</p>
Nositelji programa	Sanda Pavlek, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; razumjeti organizirati informacije na koristan način; koristiti računalo korištenjem ulazno – izlaznih uređaja; koristiti ispravnu informatičku terminologiju; organizirati podatke; koristiti grafikone, proračunske tablice; obrađivati tekstualni dokument; rad sa fotografijama; izraditi web stranicu; programirati u različitim programskim jezicima; rješavati logičke probleme; upoznati jezik računala i načine komuniciranja računala (mreže, protokoli).</p>
Način realizacije	<p>Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu izborne nastave informatike.</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učiteljice.</p>
Vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja informatike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.</p> <p>Vrednovanje je prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.</p>

Naziv aktivnosti: Informatika Vrsta aktivnosti: izborna nastava Plan. br. uč: 260 Plan. br.sati: 70 po razredu Razred: 1., 2., 3. i 4.	
Cilj programa	Razvijati informatičku pismenost kod učenika kako bi se odgovorno, samostalno i primjereno mogli koristiti digitalnom tehnologijom. Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. Razgovarati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje. Osposobiti učenike za korištenje virtualne učionice. Odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja. Poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije svakodnevnom životu.
Nositelji programa	Sanda Pavlek, prof. i Aleksandra Dujmović, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; razumjeti organizirati informacije na koristan način; koristiti računalo korištenjem ulazno – izlaznih uređaja; koristiti ispravnu informatičku terminologiju; organizirati podatke; koristiti grafikone; obrađivati tekstualni dokument; rad sa fotografijama; programirati u različitim programskim jezicima; rješavati logičke probleme.
Način realizacije	Prema Godišnjim izvedbenim kurikulumima izborne nastave informatike. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učiteljice.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toner.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja informatike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada. Vrednovanje je prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

II. DODATNI RAD – RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK		Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD	Plan. br. uč: 8-10	Plan. br.sati: 18	Razred:prvi (1.a,b,c)
Cilj programa	<p>Dodatnim sadržajima obogatiti učeničko znanje koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskome jeziku i stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada prvog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>				
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (1.a), Katarina Zajec (1.b), Natalija Božić (1.c)				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji vole čitati, koji pokazuju interes i smisao za kreativno usmeno i pisano izražavanje.</p> <p>Organizirati suradnju sa školskom knjižnicom i čitaonicom Kustošija, susrete s piscima, radionice i izložbe.</p> <p>Pripremati igrokaze, recitacije i slične nastupe za kulturno-umjetničku tribinu Kutrič.</p>				
Način realizacije	<p>Individualno proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinog učenika/ce.</p> <p>Radom u skupinama na pojedinim zadacima poticati suradničko učenje i međusobnu komunikaciju.</p>				
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)				
Troškovnik	bilježnica, slikovnice, slikopriče, stripovi, radni listići (do 50 kn).				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu, te sudjelovanje ostalim dječjim časopisima i izložbama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, kao i na Kutriču.</p>				

Naziv aktivnosti : DODATNI RAD IZ HRVATSKOGA JEZIKA Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD Plan. br. uč: 6 -7 uč. Plan.br.sati: 0.5 sati po skupini Razred: drugi (2.abc)	
Cilj programa	Razvijati ljubav prema jeziku i stvaralačkom izražavanju. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada prvog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.
Nositelji programa	Učenici drugog (2.abc) razreda, učiteljice: A. Debanić (2.a), M. Javor Antolić (2.b), D. Bartol (2.c)
Sadržaj rada (ukratko)	Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji vole čitati, koji pokazuju interes i smisao za kreativno usmeno i pisano izražavanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, suradničko učenje.
Vremenik	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
Troškovnik	Radni materijali, slikovnice, slikopriče, listići, literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu, sudjelovanje u Dječjim časopisima, za povećanje kvalitete nastavnog rada i za poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD Plan. br. uč: 4 – 6 Plan. br.sati: 18 Razred: treći (3.abcd)	
Cilj programa	<p>Dodatnim sadržajima obogatiti učeničko znanje koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskome jeziku i stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada drugog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave:
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji vole čitati, koji pokazuju interes i smisao za kreativno usmeno i pisano izražavanje.</p> <p>Organizirati suradnju sa školskom knjižnicom i čitaonicom Vladimira Nazora, susrete s piscima, radionice i izložbe.</p> <p>Pripremati igrokaze, recitacije i slične nastupe.</p>
Način realizacije	<p>Individualno proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinog učenika/ce.</p> <p>Radom u skupinama na pojedinim zadacima poticati suradničko učenje i međusobnu komunikaciju.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati).
Troškovnik	Bilježnica, slikovnice, slikopriče, stripovi, radni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu, te sudjelovanje ostalim dječjim časopisima i izložbama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.</p>

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD Plan. br. uč: 8-10 Plan. br.sati: 18 Razred:četvrti (4.a,b,c,d)	
Cilj programa	<p>Dodatnim sadržajima obogatiti učeničko znanje koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskome jeziku i stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada drugog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave: Anđela Bošnjak (4.a), Vesna Tolić (4.b), Sanja Bratković (4.c), Silvana Fajs (4.d)
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji vole čitati, koji pokazuju interes i smisao za kreativno usmeno i pisano izražavanje.</p> <p>Organizirati suradnju sa školskom knjižnicom i čitaonicom Kustošija, susrete s piscima, radionice i izložbe.</p> <p>Pripremati igrokaze, recitacije i slične nastupe za glazbeno-poetsku tribinu Kutrič.</p>
Način realizacije	<p>Individualno proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinog učenika/ce.</p> <p>Radom u skupinama na pojedinim zadacima poticati suradničko učenje i međusobnu komunikaciju.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
Troškovnik	bilježnica, slikovnice, knjige, stripovi, interaktivna radna bilježnica, radni listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu, te sudjelovanje ostalim dječjim časopisima i izložbama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.</p>

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD Plan. br. uč.: 8-10 Plan. br. sati: 18 Razred: prvi (1.a,b,c)	
Cilj programa	<p>Individualnim pristupom produbljavati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.</p>
Nositelji programa	<p>Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (1.a), Katarina Zajec (1.b), Natalija Božić (1.c)</p>
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Usavršavanje i razvijanje matematičke pismenosti kroz rješavanje logičkih zadataka, zadataka zadanih riječima koji uključuju jednu ili više računskih radnji, geometrijskih zadataka i sastavljanjem i rješavanjem složenijih zadataka. Osposobljavanje korištenja novca kroz kreativne radionice, rješavanjem logičkih zadataka i sudjelovanjem u razrednim kvizovima.</p>
Način realizacije	<p>Individualni rad učenika uz individualizirani pristup učiteljice, učenje kroz igru. Kroz timski rad poticati suradničko učenje i istraživanje i osposobljavati učenike za kreativnije rješavanje zadataka.</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)</p>
Troškovnik	<p>bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići (do 50 kn).</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dodatnu i redovnu nastavu, kao i na razrednim natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima.</p>



Naziv aktivnosti : DODATNI RAD IZ MATEMATIKE Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD Plan. br. uč: 6 -7 uč. Plan.br.sati: 0.5 sati po skupini Razred: drugi (2.abc)	
Cilj programa	Produbljavati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu, te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji programa	Učenici drugog (2.abc) razreda, učiteljice: A. Debanić (2.a), M. Javor Antolić (2.b), D. Bartol (2.c)
Sadržaj rada (ukratko)	Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice s rješavanjem zanimljivih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, suradničko učenje.
Vremenik	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
Troškovnik	Radni materijali, zbirka zadataka, nastavni listići, literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine, sudjelovanje u razrednim natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD Plan. br. uč.: 4 – 6 Plan. br. sati: 18 Razred: treći (3.abcd)	
Cilj programa	<p>Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati rad u skupini i suradničko učenje.</p>
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave:
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Usavršavanje i razvijanje matematičke pismenosti kroz rješavanje logičkih zadataka, zadataka zadanih riječima koji uključuju jednu ili više računskih radnji, geometrijskih zadataka i sastavljanjem i rješavanjem složenijih zadataka. Osposobljavanje korištenja novca kroz kreativne radionice, rješavanjem logičkih zadataka i sudjelovanjem u razrednim kvizovima.</p>
Način realizacije	<p>Individualni rad učenika uz individualizirani pristup učiteljice, učenje kroz igru.</p> <p>Kroz timski rad poticati suradničko učenje i istraživanje i osposobljavati učenike za kreativnije rješavanje zadataka.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati).
Troškovnik	Bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dodatnu i redovnu nastavu, kao i na razrednim natjecanjima.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima.</p>

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA Plan. br. uč.: 5 Plan. br. sati: 17 Razred: četvrti (4.a,b,c,d)	
Cilj programa	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave (4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
Sadržaj rada (ukratko)	Usavršavanje i razvijanje matematičke pismenosti kroz rješavanje logičkih zadataka, zadataka zadanih riječima koji uključuju jednu ili više računskih radnji, geometrijskih zadataka i sastavljanjem i rješavanjem složenijih zadataka. Osposobljavanje korištenja novca kroz kreativne radionice, rješavanjem logičkih zadataka i sudjelovanjem u razrednim kvizovima.
Način realizacije	Individualni rad učenika uz individualizirani pristup učiteljice, učenje kroz igru. Kroz timski rad poticati suradničko učenje i istraživanje i osposobljavati učenike za kreativnije rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno
Troškovnik	bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići (besplatno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dodatnu i redovnu nastavu, kao i na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima.


II. DODATNI RAD – PREDMETNA NASTAVA

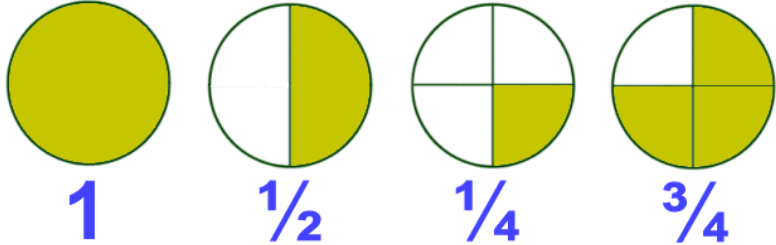
Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	
Plan. br. uč: oko 12		Plan. br.sati: 0,5 sata tjedno	
		Razred: šesti (6.)	
Cilj programa	Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, bogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova.		
Nositelji programa	Nina Martek, prof. hrvatskoga jezika i književnosti		
Sadržaj rada (ukratko)	Gradivo slovnice 6. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Različiti kulturni sadržaji, susreti s piscima ... Ovaj je rad namijenjen učenicim 6. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad.		
Način realizacije	Učionička i vanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima...). Primjena različitih oblika i metoda rada.		
Vremenik	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan ili blok sat jednom u 4 tjedna.		
Troškovnik	Ulaznice u kulturne javne ustanove. Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, sposobnost rada u grupi i sl.		

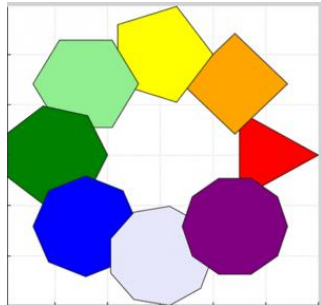
Naziv aktivnosti : <u>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</u>		Vrsta aktivnosti: <u>dodatni rad</u>	šk.god.2023./2024.
Plan. br. uč: <u>oko 12</u>	Plan. br.sati: <u>1 sat tjedno</u>		Razred: <u>osmi (8.)</u>
Cilj programa	Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, bogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova. Pripremanje za natjecanje iz Hrvatskoga jezika. Priprema za daljnje obrazovanje u srednjoj školi i za redovitog čitatelja kroz cijeli život.		
Nositelji programa	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti		
Sadržaj rada (ukratko)	Gradivo slovnice 5., 6. i 7. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Različiti kulturni sadržaji, susreti s piscima ... Ovaj je rad namijenjen učenicim 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad.		
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima, obilazak znamenitosti grada...). Primjena različitih oblika i metoda rada.		
Vremenik	Jedan sat tjedno.		
Troškovnik	Ulaznice u kulturne javne ustanove, prijevoz... Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, sposobnost rada u grupi i sl.		

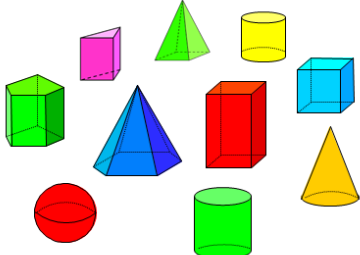
Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA
Plan. br. uč: oko 12	Plan. br.sati: 0,5 sata tjedno	Razred: peti (5.)
Cilj programa	Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, bogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova.	
Nositelji programa	Željka Augustinović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i učenici petoga razreda	
Sadržaj rada (ukratko)	Ovaj je rad namijenjen učenicim 5. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad. Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> • Vrste riječi • Nepromjenjive riječi • Promjenjive riječi • Sklonidba • Komparacija • Konjugacija • Pravopis • Književni rodovi • Pjesničke slike • Medijska kultura 	
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima...). Primjena različitih oblika i metoda rada.	
Vremenik	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan ili blok sat jednom u 4 tjedna.	
Troškovnik	Ulaznice u kulturne javne ustanove. Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, sposobnost rada u grupi i sl.	

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika		Vrsta aktivnosti: dodatni rad
Plan. br. uč: oko 12	Plan. br.sati: 0,5 sata tjedno	Razred: sedmi (7.)
Cilj programa	Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, bogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova.	
Nositelji programa	Željka Augustinović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
Sadržaj rada (ukratko)	Gradivo slovnice 7. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Različiti kulturni sadržaji, susreti s piscima ... Ovaj je rad namijenjen učenicim 7. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad.	
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima...). Primjena različitih oblika i metoda rada.	
Vremenik	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan ili blok sat jednom u 4 tjedna.	
Troškovnik	Ulaznice u kulturne javne ustanove. Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, sposobnost rada u grupi i sl.	

Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 18	Razred: 5.abc
Cilj programa	<p>Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određene matematičke sadržaje, sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, uvažavanje sklonosti i sposobnosti učenika , rad sa sadržajima veće težine i složenosti omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznog formuliranja formula, urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).</p>				
Nositelji programa	Tea Poturica				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka b) večer matematike (prosinac, ovisno o mjerama), c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)</p> 				
Način realizacije	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad predavanja učitelja.				
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine				
Troškovnik	Sredstva za izradu nastavnih pomagala:papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, plasman učenika na natjecanju.				

Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: do 10	Plan. br.sati: 18	Razred: 6.abc
Cilj programa	Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.				
Nositelji programa	Tea Poturica				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka</p> <p>b) večer matematike (prosinac, ovisno o mjerama),</p> <p>c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja)</p> <p>d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)</p>				
	 <p>The image shows four circles representing fractions. The first circle is completely shaded green and labeled '1'. The second circle is divided vertically, with the right half shaded green and labeled '1/2'. The third circle is divided into four quadrants, with the bottom-right quadrant shaded green and labeled '1/4'. The fourth circle is divided into four quadrants, with the bottom-right and bottom-left quadrants shaded green and labeled '3/4'.</p>				
Način realizacije	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad predavanja učitelja.				
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine				
Troškovnik	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, voodootporni flomasteri, papiri za plakate.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja (pregled rada za dodatnu nastavu).				

Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 18	Razred:7.abc
Cilj programa	Glavni cilj je proširivanje znanja učenika kroz kreativni i maštovit način rada, te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka. Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i zapisivanja matematičkog problema. Marljivim, savjesnim i ustrajnim radom postizati što bolje rezultate.				
Nositelji programa	Tea Poturica				
Sadržaj rada (ukratko)	a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka b) večer matematike (prosinac), c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)				
Način realizacije	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad predavanja učitelja.				
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine				
Troškovnik	Sredstva za izradu nastavnih pomagala:papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, plasman učenika na natjecanju.				

Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike 8.abc		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: do 10	Plan. br.sati: 35	Razred:
Cilj programa	<p>Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određene matematičke sadržaje, sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, uvažavanje sklonosti i sposobnosti učenika , rad sa sadržajima veće težine i složenosti omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznog formuliranja formula, urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).</p>				
Nositelji programa	Mladen Zmazek				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka b) večer matematike (prosinac), c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)</p>				
					
Način realizacije	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad predavanja učitelja.				
Vremenik	1 sat u tjedno				
Troškovnik	Sredstva za izradu nastavnih pomagala:papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, plasman učenika na natjecanju.				

Naziv aktivnosti : povijest Školska godina 2023./2024.		Vrsta aktivnosti: dodatna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 18	Razred: 5abc
Cilj programa	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, upoznavanje učenika s nekim pomoćnim povijesnim znanostima. Uređivanje numizmatičke zbirke naše škole.				
Nositelji programa	Marin-Marko Marendić učitelj povijesti				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.</p> <p>I. UVOD U POVIJEST, II. PRAPOVIJEST, III. STARI ISTOK, IV. GRČKA, V. RIM</p> <p>Posjeti muzejima; Etnografski muzej, Arheološki muzej, Državni arhiv u Zagrebu, Hrvatski povijesni muzej, Muzej Mimara...</p> <p>Odlasci na izložbe i radionice čiji sadržaj se uklapa u plan i program nastave iz povijesti za peti razred.</p>				
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.				
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Troškovnik	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice te papir za kopiranje potrebnih zadataka za vježbanje.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, sklonosti i zalaganja. Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.				

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Vrsta aktivnosti: Povijest Planirani br. učenika: 10 Planirani broj sati: 18 Razred: 6. a,b,c Školska godina 2023./2024.	
Cilj programa	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh.
Nositelji programa	Ines Zečić, prof. geografije i povijesti
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.</p> <p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstem). . Sadržaj dodatne nastave usmjeren je na posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva šestoga razrada osnovne škole.</p>
Način realizacije	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstem). Posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva šestoga razrada osnovne škole.</p>
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Praćenje učenikovih postignuća, interesa, sklonosti i zalaganja.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: Za osobne analize i poboljšanje rada u nastavi.</p>

Naziv aktivnosti : povijest		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 7abc				
Cilj programa	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh. Pripremanje za natjecanje iz povijesti.			
Nositelji programa	učiteljica geografije i povijesti, učenici			
Sadržaj rada (ukratko)	Sadržaj dodatne nastave usmjeren je na sudjelovanje na natjecanju iz povijesti, posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva sedmog razreda osnovne škole. Rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. PROSVJETITELJSTVO I PROSVIJEĆENI APSOLUTIZAM, REVOLUCIJE I NACIONALNI POKRETI, GOSPODARSKI I DRUŠTVENI RAZVOJ, POLITIČKI ODNOSI U DRUGOJ POLOVICI XIX. I POČETKOM XX. STOLJEĆA			
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Pripremanje za natjecanje izvodi se vježbanjem zadataka s prethodnih natjecanja. <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje 			
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.			
Troškovnik	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice Potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri Podrška roditelja i matične ustanove			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko , državno). Za poboljšanje rada u nastavi, te osobnu analizu uspješnosti rada.			

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Vrsta aktivnosti: Povijest Planirani br. učenika: 10 Planirani broj sati: 18 Razred: 8. a,b,c Školska godina 2023./2024.	
Cilj programa	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh.
Nositelji programa	Marin-Marko Marendić, prof. povijesti
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.</p> <p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstem). . Sadržaj dodatne nastave usmjeren je na sudjelovanje na natjecanju iz povijesti, posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradivo osmog razrada osnovne škole.</p>
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstem). Posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva osmog razrada osnovne škole.
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Praćenje učenikovih postignuća, interesa, sklonosti i zalaganja.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: Za osobne analize i poboljšanje rada u nastavi.</p>

Naziv aktivnosti : geografija		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati:35
		Razred: 5abc		
Cilj programa	Proširivanje i utvrđivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Pripremanje za natjecanje iz geografije.			
Nositelji programa	učiteljica geografije i povijesti, učenici			
Sadržaj rada (ukratko)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. O GEOGRAFIJI, NAŠ PLANET ZEMLJA, ČIME SE I KAKO SLUŽIMO U UČENJU GEOGRAFIJE, GDJE ŽIVIMO, RELJEF, VODA NA ZEMLJI			
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Pripremanje za natjecanje izvodi se vježbanjem zadataka s prethodnih natjecanja. - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje			
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.			
Troškovnik	Potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri Podrška roditelja i matične ustanove			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno). Za poboljšanje rada u nastavi, te osobnu analizu uspješnosti rada.			

Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA Vrsta aktivnosti: DODATNA Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 18 Razred: 6ABC Školska godina 2023./2024.	
Cilj programa	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom(mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima).
Nositelji programa	Ines Zečić, prof. povijesti i geografije
Sadržaj rada (ukratko)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstem. Izrada plakata i referata za uređenje školskog panoa.
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i matične ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno).

Naziv aktivnosti : geografija		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati:35
		Razred: 7abc		
Cilj programa	Proširivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Pripremanje za natjecanje iz geografije.			
Nositelji programa	učiteljica geografije i povijesti, učenici			
Sadržaj rada (ukratko)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. OPĆA OBILJEŽJA EUROPE, SREDNJA EUROPA, JUŽNA EUROPA, JUGOISTOČNA EUROPA, ZAPADNA EUROPA, SJEVERNA EUROPA, ISTOČNA EUROPA			
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Pripremanje za natjecanje izvodi se vježbanjem zadataka s prethodnih natjecanja. - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje			
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.			
Troškovnik	Potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri Podrška roditelja i matične ustanove			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno). Za poboljšanje rada u nastavi, te osobnu analizu uspješnosti rada.			

Naziv aktivnosti : GEOGRAFIJA Vrsta aktivnosti: DODATNA Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 8 ABC Školska godina 2023./2024.	
Cilj programa	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima).
Nositelji programa	Unes Zečić, prof. povijesti i geografije
Sadržaj rada (ukratko)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno).
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i matične ustanove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno).

Naziv aktivnosti: dodatni engleski		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: do 10	Plan. br. sati: 18	Razred: 6. abc
Cilj programa	Razvijati interes za učenje stranog jezika, proširiti vokabular, razvijati samostalnost u pisanom i govornom izražavanju. Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim značajkama zemalja engleskog govornog područja. Upoznati značajne osobe/pisce, slikare, sportaše. Motivirati učenike za samostalno korištenje različitih izvora znanja				
Nositelji programa	Dalia Butorac, predmetna učiteljica, i učenici				
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima vezanim uz zanimljive teme koje se obrađuju na redovitoj nastavi (vježbe tihog i glasnog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, samostalno opisivanje i prepričavanje događaja, sastavljanje dijaloga, vođenje intervjua, itd). Rad na proširivanju znanja vokabulara i gramatike (dopunjavanje tablica, rješavanje različitih vrsta zagonetki, križaljki i druge vrste igara riječima). Gledanje kraćih filmova s ciljem vježbe boljeg razumijevanja stranog jezika i upoznavanja povijesnih, kulturnih i geografskih osobitosti zemalja engleskog govornog područja. Sudjelovanje u projektima europskih programa prema dostupnosti i njihovom rasporedu. Terenska nastava.				
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave uz korištenje interaktivne ploče, interneta, filmova, tekstova, rječnika, DVDa.				
Vremenik	Tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan prema rasporedu (ukupno 18).				
Troškovnik	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet. Troškovi fotokopiranja.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje evidencije o dolascima, napretku učenika i aktivnostima koje iskazuje na satovima. Povremeno prezentiranje znanja stečenog na dodatnoj nastavi ostalim učenicima na redovitoj nastavi. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama i u svrhu poboljšanja rada.				

Naziv aktivnosti: Dodatni engleski Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 6-8 Plan. br. sati: 18 Razred: 8. abc	
Cilj programa	Razvijati interes za učenje stranog jezika, proširiti vokabular, razvijati samostalnost u govornom i pismenom izražavanju, upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
Nositelji programa	Predmetna učiteljica Dalia Butorac i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima vezanim uz zanimljive teme koje se obrađuju na redovitoj nastavi (vježbe tihog i glasnog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, samostalno opisivanje i prepričavanje događaja, sastavljanje dijaloga, vođenje intervjua, itd.). Rad na proširivanju znanja vokabulara i gramatike (dopunjavanje tablica, rješavanje različitih vrsta zagonetki, križaljki i druge vrste igara riječima). Gledanje kraćih filmova s ciljem vježbe boljeg razumijevanja stranog jezika i upoznavanja povijesnih, kulturnih i geografskih osobitosti zemalja engleskog govornog područja. Sudjelovanje u projektima europskih programa prema dostupnosti i njihovu rasporedu. Terenska nastava.
Način realizacije	Rad s tekstovima i testovima, filmovima i zvučnim modelima, korištenje digitalnih materijala na pametnoj ploči, upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije u usvajanju stranog jezika, razgovor o različitim temama, pisanje sastavaka, pisama, igre riječima, sastavljanje pjesmica, rješavanje križaljki i zagonetki – individualno, u parovima i grupama, sudjelovanje u eTwinning projektima u svrhu povezivanja za drugim školama iz Europe
Vremenik	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu
Troškovnik	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje evidencije o dolascima, napretku učenika i aktivnostima koje iskazuje na satovima. Povremeno prezentiranje znanja stečenog na dodatnoj nastavi ostalim učenicima na redovitoj nastavi. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama i u svrhu poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti: Dodatni engleski Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 6-8 Plan. br. sati: 18 Razred: 7. abc	
Cilj programa	Proširivati i razvijati postojeća znanja, nadograđujući znanja i sadržaje redovne nastave.
Nositelji programa	Vlatka Kraljić
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima i zadacima dodatnih materijala, čitanje i objašnjavanje vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, dopunjavanje rečenica, spajanje dijelova rečenica, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki, pjevanje pjesama, gledanje filmova, čitanje ulomaka iz književnih djela sa engleskog govornog područja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, za usmeno i pisano izražavanje, izražavanje misli, stavova i osjećaja, izražavanje i opisivanje događaja.
Način realizacije	Na satu dodatne nastave korištenjem dodatnih materijala, individualiziranim pristupom učenicima, skupni rad u interakciji na engleskom jeziku, razvijajući elemente jezika(govor, razumijevanje, gramatika, pisanje).
Vremenik	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje evidencije o dolascima, napretku učenika i aktivnostima koje iskazuje na satovima. Povremeno prezentiranje znanja stečenog na dodatnoj nastavi ostalim učenicima na redovitoj nastavi. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama i u svrhu poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz engleskog jezika		Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: 10-12	Plan. br.sati: 18	Razred:
5abc					
Cilj programa	Razvijati interes za učenje stranog jezika, proširiti vokabular, razvijati samostalnost u pisanom i govornom izražavanju. Proširivati znanje učenike o povijesnim i kulturnim osobitostima zemalja engleskog govornog područja. Usporediti običaje i navike, proslave blagdana i sl. zemalja engleskog govornog područja s našima običajima. Motivirati učenike za samostalno korištenje različitih izvora znanja. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika				
Nositelji programa	Sanja Paić, prof. i učenici				
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima vezanim uz teme koje se obrađuju na redovitoj nastavi (vježbe čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje i prepričavanje događaja, sastavljanje dijaloga ...) kao i teme za koje učenici polažu zanimanje. Rad na proširivanju znanja vokabulara i gramatike (dopunjavanje tablica, rješavanje zagonetki, križaljki, igre riječima; pisanje sastavaka, kritika i osvrta, molbi, službenih pisama). Gledanje filmova s ciljem vježbe boljeg razumijevanja stranog jezika i upoznavanja povijesnih, kulturnih i geografskih osobitosti zemalja engleskog govornog područja. Čitanje literature na engleskom jeziku (pojednostavljena djela engleskih i američkih pisaca, kratke priče i poezija, po mogućnosti časopisi za mlade na stranom jeziku). Pripremanje učenika za natjecanje kroz vježbe vokabulara i gramatike izradom zadataka u priručnicima za učenje stranog jezika. Izrada postera, prezentacija o ljudima i običajima s engleskog govornog područja, izrada maketa slavnih građevina u zemljama engleskog jezika. Sudjelovanje u projektima europskih programa prema dostupnosti i njihovu rasporedu. Terenska nastava.				
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave uz korištenje interaktivne ploče, interneta, filmova, tekstova, rječnika, DVD a, beletristike, različitih priručnika i pregleda gramatike, časopisa i drugog materijala. Ostvarivanje različitih projekata, terenska nastava.				
Vremenik	Tijekom godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu				
Troškovnik	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje napredovanja interesa i znanja na redovnoj i dodatnoj nastavi, povremeno prezentiranje znanja stečenog na dodatnoj nastavi ostalim učenicima na redovitoj nastavi (u obliku prezentacije ili referata). Vođenje evidencije o dolascima, napretku učenika i aktivnostima koje iskazuje na satovima. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama i u svrhu poboljšanja rada.				

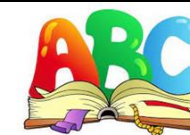
Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Kemije 7 Vrsta aktivnosti: dodatni rad Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 18 Razred: 7.abc	
Cilj programa	Ponavljjanje gradiva, usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te rad u zadruzi – poučavanje načina izrade sapuna različitih aroma i oblika za sajam. Poučavanje dodatnih sadržaja te pripreme za prijemne ispite u srednjoj školi, kao i za natjecanja.
Nositelji programa	Anamarija Lučin, mag. educ. biol. et chem.
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kemijskog posuđa - razvijati sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija - služiti se pravilima rada u laboratoriju - razvijati sposobnosti promatranja promjena tvari (promjene agregacijskog stanja tvari, kemijske promjene ...) - razvijanje sposobnosti opisivanja nastalih promjena tvari - razvijanje sposobnosti tumačenja podataka u tabličnom ili grafičkom obliku - rad na problemskim zadacima npr. gustoća, maseni udio sastojaka u smjesi, zakon o očuvanju mase - savladati osnove kemijskoga pisma - kemijski simboli, formule tvari, kemijske jednadžbe
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka i praktični rad.
Vremenik	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Kemijsko posuđe i kemikalije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju te dodatnom usvajanju sadržaja za nastavu kemije. Rezultati će se koristiti za sudjelovanje u školskom, županijskom natjecanju iz kemije, za povećanje kvalitete nastavnog rada i za poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Kemije 8 Vrsta aktivnosti: dodatni rad Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 18 Razred:8.abc	
Cilj programa	Ponavljjanje gradiva, usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te rad u zadruzi – poučavanje načina izrade sapuna različitih aroma i oblika za sajam. Poučavanje dodatnih sadržaja te pripreme za prijemne ispite u srednjoj školi, kao i za natjecanja.
Nositelji programa	Patricija Knechtel, mag. educ. biol. et chem.
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva 7. razreda - uvježbavanje računskih zadataka - razvijati sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija uz korištenje pravila rada - razvijati sposobnosti promatranja promjena tvari i opisivanja istih uz pomoć jednadžbi kemijskih reakcija - načini dobivanja soli i uvježbavanje primjera - usvajanje reakcija sumpora, željeza i kalcija i njihovih svojstava - upoznavanje ugljika, kruženje ugljika u prirodi te alkana, alkena i alkina (crtanje struktura) - izrada sapuna za Zadругu
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka i praktični rad.
Vremenik	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Kemijsko posuđe i kemikalije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju te dodatnom usvajanju sadržaja za nastavu kemije.

Naziv aktivnosti : dodatna nastava iz fizike		Vrsta aktivnosti: dodatna fizika		Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 8 abc					
Cilj programa	Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći snalaženju učenika u svakidašnjem životu i rješavanju prostornih problema Istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanje i interpretiranje podataka. Sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa.				
Nositelji programa	Ana Ilić Galić, mag. educ. phys. et. tech.				
Sadržaj rada (ukratko)	1. Polugodište Elektricitet i magnetizam (strujni krugovi, mjerenje struje, mjerenje napona, rad i snaga el. struje, Ohmov zakon) 2. Polugodište Gibanja (jednolika i nejednolika gibanja, računanje brzine iz zapisa elektromagnetskog tipkala, računanje akceleracije iz zapisa elektromagnetskog tipkala) Rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Valovi (opis vala, lom valova) Svjetlost (leće i ravna zrcala, model mikroskopa)				
Način realizacije	kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike- suradničko i istraživačko učenje. Rješavanje zadataka s natjecanja: kroz grupni rad, samostalno, razmjenjivanjem ideja i uz eventualnu pomoć učitelja. Posjet Institutu za fiziku, Pmf (otvoreni dani fizike), Rimac automobilima, Tehničkom muzeju Izvođenje pokusa iz knjige Heureka - zbirka pokusa iz fizike za osnovnu školu. Analiziranje dobivenih rezultata pokusa.				
Vremenik	Tijekom školske godine, svaki tjedan jedan školski sat				
Troškovnik	Baterije				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada. Uspješnost u rješavanju kontrolnih zadataka u razredu. - vrednovanje sudjelovanja u natjecanju (Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje).				

III. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 4 Plan. br.sati: 18 Razred: prvi (1.a,b,c)	
Cilj programa	<p>Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz književnosti, hrvatskoga jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (1.a), Katarina Zajec (1.b), Natalija Božić (1.c)
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.</p> <p>Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ili su duže izostali zbog bolesti.</p> <p>Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p> <p>Osposobljavanje učenika na korištenje znanja u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
Troškovnik	bilježnica, radna bilježnica i radni listići (do 50 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>



Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 5 – 6 uč. po skupini Plan. br.sati: 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati) Razred: drugi (2.abc)	
Cilj programa	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Nositelji programa	Učenici drugog (2.abc) razreda, učiteljice: A. Debanić (2.a), M. Javor Antolić (2.b), D. Bartol (2.c)
Sadržaj rada (ukratko)	Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
Vremenik	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
Troškovnik	Radni materijal i literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 4 – 6 Plan. br.sati: 18 Razred: treći (3.abcd)	
Cilj programa	<p>Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz književnosti, hrvatskoga jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave:
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.</p> <p>Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ili su duže izostali zbog bolesti.</p> <p>Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p> <p>Osposobljavanje učenika na korištenje znanja u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati).
Troškovnik	Bilježnica, radna bilježnica i radni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 4 Plan. br.sati: 18 Razred:četvrti (4.a,b,c,d)	
Cilj programa	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz književnosti, hrvatskoga jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave: Anđela Bošnjak (4.a), Vesna Tolić (4.b), Sanja Bratković (4.c), Silvana Fajs (4.d)
Sadržaj rada (ukratko)	Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ili su duže izostali zbog bolesti. Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Osposobljavanje učenika na korištenje znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
Troškovnik	bilježnica, radna bilježnica i radni listići .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč.: 4 Plan. br. sati: 18 Razred: prvi (1.a,b,c)	
Cilj programa	<p>Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p> <p>Pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu. Omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (1.a), Katarina Zajec (1.b), Natalija Božić (1.c)
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili su duže izostali zbog bolesti. Pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz matematike.</p> <p>Osposobljavati učenike da znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	<p>Individualni rad učenika uz dodatnu pomoć i objašnjenja učiteljice, učenje kroz igru.</p> <p>Individualizirani pristup učenicima, radom u manjim skupinama.</p> <p>Višestruko ponavljanje i uvježbavanje onih dijelova gradiva koji učeniku čine poteškoće.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
Troškovnik	bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići (do 50 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije sadržaja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>



Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 5 – 6 uč. po skupini Plan. br.sati: 0.5 sati tjedno (18 sati godišnje) Razred: drugi (2.abc)	
Cilj programa	Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja, utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Nositelji programa	Učenici drugog (2.abc) razreda, učiteljice: A. Debanić (2.a), M. Javor Antolić (2.b), D. Bartol (2.c)
Sadržaj rada (ukratko)	Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama.
Vremenik	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
Troškovnik	Radni materijal i literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč.: 4 – 6 Plan. br. sati: 18 Razred: treći (3.abcd)	
Cilj programa	<p>Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p> <p>Pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu. Omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili su duže izostali zbog bolesti. Pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz matematike.</p> <p>Osposobljavati učenike da znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije	<p>Individualni rad učenika uz dodatnu pomoć i objašnjenja učiteljice, učenje kroz igru.</p> <p>Individualizirani pristup učenicima, radom u manjim skupinama.</p> <p>Višestruko ponavljanje i uvježbavanje onih dijelova gradiva koji učeniku čine poteškoće.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
Troškovnik	Bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije sadržaja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč.: 4 Plan. br. sati: 18 Razred: četvrti (4.a,b,c,d)	
Cilj programa	Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu. Omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave: Anđela Bošnjak (4.a), Vesna Tolić (4.b), Sanja Bratković (4.c), Silvana Fajs (4.d)
Sadržaj rada (ukratko)	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili su duže izostali zbog bolesti. Pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz matematike. Osposobljavati učenike da znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad učenika uz dodatnu pomoć i objašnjenja učiteljice, učenje kroz igru. Individualizirani pristup učenicima, radom u manjim skupinama. Višestruko ponavljanje i uvježbavanje onih dijelova gradiva koji učeniku čine poteškoće.
Vremenik	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
Troškovnik	bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije sadržaja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.


III. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA


Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA
Plan. br. uč: oko 12	Plan. br.sati: 0,5 sata tjedno	Razred: peti (5.)
Cilj programa	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima, pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Ovaj je rad namijenjen učenicima 5. razreda koji su i u prethodnim razredima teže usvajali gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo.	
Nositelji programa	Željka Augustinović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Prema potrebi učenici će utvrđivati i vježbati znanje iz pojedinih područja hrvatskog jezika prema nastavnim cjelinama koje se obrađuju.</p> <p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrste riječi • Nepromjenjive riječi • Promjenjive riječi • Sklonidba • Komparacija • Konjugacija • Pravopis • Književni rodovi • Pjesničke slike 	
Način realizacije	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Učionička nastava.	
Vremenik	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan.	
Troškovnik	Radni materijal, udžbenik, radna bilježnica, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika vršit će se kroz opisno praćenje i vrednovanje napretka i postignuća.	

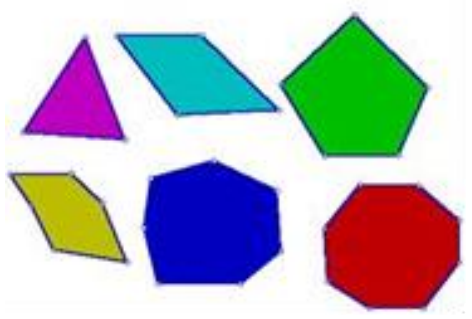
Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika		Vrsta aktivnosti: dopunska nastava
Plan. br. uč: oko 12	Plan. br.sati: 0,5 sata tjedno	Razred: šesti (6.)
Cilj programa	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, te da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture.	
Nositelji programa	Nina Martek, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
Sadržaj rada (ukratko)	Gradivo slovnice 6. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Pisano i usmeno izražavanje. Ovaj je rad namijenjen učenicima 6. razreda koji su i u prethodnim razredima teže usvajali gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo. Naravno, dopunska je nastava prije svega namijenjena učenicima slabo razvijenih radnih navika ili slabijih sposobnosti (i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu).	
Način realizacije	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Učionička nastava. Rad s učenicima po prilagođenom programu.	
Vremenik	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan.	
Troškovnik	Radni materijal, udžbenik, r.b, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.	


Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika		Vrsta aktivnosti: dopunska nastava
Plan. br. uč: oko 12	Plan. br.sati: 0,5 sata tjedno	Razred: sedmi (7.)
Cilj programa	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, te da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture.	
Nositelji programa	Željka Augustinović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
Sadržaj rada (ukratko)	Gradivo slovnice 7. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Pisano i usmeno izražavanje. Ovaj je rad namijenjen učenicima 7. razreda koji su i u prethodnim razredima teže usvajali gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo. Naravno, dopunska je nastava prije svega namijenjena učenicima slabo razvijenih radnih navika ili slabijih sposobnosti (i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu).	
Način realizacije	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Učionička nastava. Rad s učenicima po prilagođenom programu.	
Vremenik	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan.	
Troškovnik	Radni materijal, udžbenik, r.b, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.	

Naziv aktivnosti : <u>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</u>		Vrsta aktivnosti: <u>dopunska nastava</u>	šk.god.2023./2024.
Plan. br. uč: <u>oko 12</u>	Plan. br.sati: <u>1 sat tjedno</u>		Razred: <u>osmi (8.)</u>
Cilj programa	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture te da razvija svoje potencijale, jača vjeru u sebe i potrebu za osobnim napretkom.		
Nositelji programa	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti		
Sadržaj rada (ukratko)	Gradivo slovnice 5., 6. i 7. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Pisano i usmeno izražavanje. Ovaj je rad namijenjen učenicima 8. razreda koji su i u prethodnim razredima teže usvajali gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo. Naravno, dopunska je nastava prije svega namijenjena učenicima slabo razvijenih radnih navika ili slabijih sposobnosti (i učenicima koji nastavu prate uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu programa).		
Način realizacije	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Nastava na daljinu u slučaju da tako opet nametne pandemija i, veselimo se tome, opet učionička nastava. Rad s učenicima koji nastavu prate po redovitom programu uz individualizirane postupke, kao i rad učenika koji nastavu prate uz prilagodbu programa.		
Vremenik	Jedan sat tjedno.		
Troškovnik	Radni materijal, udžbenik, r.b, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.		

Naziv aktivnosti : dopunska matematika	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 18	Razred:5.abc
Cilj programa	pomoći učenicima kod kojih se tijekom školske godine pojave poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja matematike u redovitoj nastavi, -pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbijanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu -omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi •			
Nositelji programa	Tea Poturica			
Sadržaj rada (ukratko)	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>Teme :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skupovi 2.Skup prirodnih brojeva 3.Djeljivost prirodnih brojeva 4.Pravac, polupravac, dužina i kut 5.Razlomci 6.Decimalni brojevi 7.Računanje s decimalnim brojevima 8.Geometrijski likovi i simetrije </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center;">  </div> </div>			
Način realizacije	individualni i skupni oblici poučavanja i učenja - predavanja učiteljice			
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine			
Troškovnik	troškovi kopiranja			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, -usmena povratna informacija učeniku tijekom rada-posredno, često poboljšanje uspjeha učenika i na redovitom satu			

Naziv aktivnosti : dopunska matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 18	Razred:6.abc
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje				
Nositelji programa	Tea Poturica				
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 0. Uvodno ponavljanje 1. Cijeli brojevi 2. Trokut 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Razlomci 5. Računanje s razlomcima 6. Prikaz i analiza podataka 7. Linearne jednačbe s jednom nepoznicom 8. Četverokut				
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva				
Vremenik	1 sat tjedano tijekom cijele nastavne godine				
Troškovnik	troškovi kopiranja				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Vrednovanje se vrši prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji i u evidencijskim listovima za dopunsku nastavu				

Naziv aktivnosti : dopunska matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 18	Razred:7.abc
Cilj programa	Cilj dopunske nastave matematike je da se pomogne učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog programa. Radom u manjoj grupi upućuje ih se u način i postupak rada sa njima prilagođenim zadacima					
Nositelji programa	Tea Poturica					
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline: 1. Vektori i translacija 2. Racionalni brojevi 3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost 4. Računanje s postotcima i analiza podataka 5. Algebarski izrazi 6. Mnogokuti, kružnica i krug					
Način realizacije	Svakom učeniku pristupa se individualno, prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i potrebama u savladavanju gradiva.					
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine					
Troškovnik	troškovi kopiranja					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, -usmena povratna informacija učeniku tijekom rada-posredno, često poboljšanje uspjeha učenika i na redovitom satu 					

Naziv aktivnosti : dopunska matematika	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 18	Razred:8.abc
Cilj programa	pomoći učenicima kod kojih se tijekom školske godine pojave poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja matematike u redovitoj nastavi, -pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu -omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.			
Nositelji programa	Tea Poturica			
Sadržaj rada (ukratko)	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>Nastavne cjeline :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potencije 2.Korijeni 3.Realni brojevi 4.Razmjeri, Talesov poučak i sličnost 5.Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 6.Pravac 7.Pitagorin poučak 8.Geometrijska tijela 9.Vjerojatnost i kamate </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center;">  </div> </div>			
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja			
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine			
Troškovnik	troškovi kopiranja			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, - usmena povratna informacija učeniku tijekom rada-posredno, često poboljšanje uspjeha učenika i na redovitom satu 			

Naziv aktivnosti: Dopunski engleski Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč.: do 10 Plan. br. sati: 18 Razred: 6. abc	
Cilj programa	Pomagati učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju gradiva kako bi se uspješnije uključivali u rad na redovnoj nastani, kao i posebna pomoć učenicima koji su izostali s nastave duže vrijeme u svladavanju propuštenog gradiva. Motivirati učenike, pomoći im pri stjecanju samopouzdanja.
Nositelji programa	Dalia Butorac, predmetna učiteljica, i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima i zadacima s redovne nastave, čitanje i objašnjavanje nejasnoća u pogledu vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, dopunjavanje rečenica, spajanje dijelova rečenica, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki itd. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, za usmeno i pisano izražavanje, izražavanje misli, stavova i osjećaja, izražavanje i opisivanje događaja u prošlom, budućem i sadašnjem vremenu. Pomoć pri rješavanju zadataka u radnoj bilježnici, domaćih zadaća i pisanju projekata. Pripremanje za pisane ispite znanja.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave korištenjem udžbenika, radne bilježnice i interaktivne ploče, kao i na redovnoj nastavi, individualiziranim pristupom učenicima, pomažući im u onom dijelu gradiva i u onom elementu jezika(govor, razumijevanje, gramatika, pisanje) u kojem nailaze na poteškoće. Povremeno rad organizirati u parovima ili manjim skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 18).
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha radi poboljšanja rada u nastavi, te osobne analize uspješnosti rada.

Naziv aktivnosti: Dopunski engleski Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč.: 8-10 Plan. br. sati: 18 Razred: 8. abc	
Cilj programa	Pomagati učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju gradiva kako bi se uspješnije uključivali u rad na redovnoj nastani, kao i posebna pomoć učenicima koji su izostali s nastave duže vrijeme u svladavanju propuštenog gradiva. Motivirati učenike, pomoći im pri stjecanju samopouzdanja.
Nositelji programa	Dalia Butorac
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima i zadacima s redovne nastave, čitanje i objašnjavanje nejasnoća u pogledu vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, dopunjavanje rečenica, spajanje dijelova rečenica, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki itd. Pomoć pri rješavanju zadataka u radnoj bilježnici, domaćih zadaća i pisanju projekata. Pripremanje za pisane ispite znanja.
Način realizacije	Satovi dopunske nastave – rad s tekstovima u udžbeniku, radnom bilježnicom i dodatnim zadacima; tumačenje gramatike i intenzivno uvježbavanje; razgovor o poznatoj temi; pismene vježbe – prema potrebama svakog učenika (individualizirani pristup).
Vremenik	Tijekom godine, jedan sat svaki drugi tjedan prema rasporedu.
Troškovnik	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje evidencije o redovitim dolascima, napretku učenika kroz rad. Rezultati se mogu koristiti u redovitom ocjenjivanju ako je to bolji način uspostavljanja kontakta i postizanje boljeg uspjeha nego što ga učenik postiže u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dopunski rad Plan. br. uč: 8-10 Plan. br. sati: 18 Razred: 5abc	
Cilj programa	Pomagati učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti, učenicima s poteškoćama ili koji su izostali s nastave dulje vrijeme u svladavanju gradiva kako bi se lakše uključili u rad na redovnom satu, osposobljavati učenika za razumijevanje pisanog i govornog jezika, samostalno opisivanje osoba, mjesta i događaja u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu, izražavanje misli, stajališta i osjećaja, izražavanje slaganja i neslaganja sa sugovornikom, svladavanje gramatičkih struktura i njihova primjena
Nositelji programa	Sanja Paić, prof. i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima i zadacima s redovne nastave, čitanje i objašnjavanje nejasnoća u pogledu vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, prepričavanje nekog događaja, dopunjavanje kraćih tekstova ponuđenim riječima, spajanje odlomaka u cjelinu, sastavljanje dijaloga po modelu, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki itd. Pomoć pri rješavanju zadataka u radnoj bilježnici, domaćih zadaća i pisanju projekata. Pripremanje za pisane ispite znanja.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave korištenjem udžbenika, radne bilježnice i interaktivne ploče, kao i na redovnoj nastavi, individualiziranim pristupom učenicima, pomažući im u onom dijelu gradiva i u onom elementu jezika(govor, razumijevanje, gramatika, pisanje) u kojem nailaze na poteškoće. Povremeno rad organizirati u parovima ili manjim skupinama.
Vremenik	Tijekom godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu
Troškovnik	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje evidencije o redovitim dolascima, napretku učenika kroz rad. Rezultati se mogu koristiti u redovitom ocjenjivanju ako je to bolji način uspostavljanja kontakta i postizanje boljeg uspjeha nego što ga učenik postiže u redovitoj nastavi

Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dopunski rad Plan. br. uč: 8-10 Plan. br. sati: 18 Razred: 7abc	
Cilj programa	Pomagati učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju gradiva kako bi što uspješnije savladali sadržaje redovne nastave.
Nositelji programa	Vlatka Kraljić
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na tekstovima i zadacima s redovne nastave, čitanje i objašnjavanje vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, dopunjavanje rečenica, spajanje dijelova rečenica, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki itd. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, za usmeno i pisano izražavanje, izražavanje misli, stavova i osjećaja, izražavanje i opisivanje događaja. Pripremanje za pisane ispite znanja.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave korištenjem udžbenika, radne bilježnice i interaktivne ploče, kao i na redovnoj nastavi, individualiziranim pristupom učenicima, pomažući im u onom dijelu gradiva i u onom elementu jezika(govor, razumijevanje, gramatika, pisanje) u kojem nailaze na poteškoće.
Vremenik	Tijekom godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje evidencije o redovitim dolascima, napretku učenika kroz rad. Rezultati se mogu koristiti u redovitom ocjenjivanju ako je to bolji način uspostavljanja kontakta i postizanje boljeg uspjeha nego što ga učenik postiže u redovitoj nastavi

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Kemije 7 Vrsta aktivnosti: dopunski rad Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 18 Razred:7.abc	
Cilj programa	Ponavljjanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
Nositelji programa	Anamarija Lučin, mag. educ. biol. et chem.
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kemijskog posuđa (epruvete, čaše, tikvice, hladila, stalci, plamenici, glineni trokuti ...) - razvijati sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija (upoznavanje značenja piktograma: zapaljivo, otrovno, nadražujuće ...) - služiti se pravilima rada u laboratoriju (kuta, zaštitne naočale, vođenje biljeski za vrijeme pokusa, pravila rada) - razvijati sposobnosti promatranja promjena tvari (promjene agregacijskog stanja tvari, kemijske promjene ...) - razvijanje sposobnosti opisivanja nastalih promjena tvari -savladati osnove kemijskoga pisma - kemijski simboli, formule tvari, kemijske jednadžbe
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, suradničko učenje.
Vremenik	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Kemijsko posuđe i kemikalije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Kemije 8 Vrsta aktivnosti: dopunski rad Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 18 Razred:8.abc	
Cilj programa	Ponavljjanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
Nositelji programa	Patricija Knechtel, mag. educ. biol. et chem.
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva 7. razreda - uvježbavanje računskih zadataka - razvijati sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija uz korištenje pravila rada - razvijati sposobnosti promatranja promjena tvari i opisivanja istih uz pomoć jednadžbi kemijskih reakcija - načini dobivanja soli i uvježbavanje primjera - usvajanje reakcija sumpora, željeza i kalcija i njihovih svojstava - upoznavanje ugljika, kruženje ugljika u prirodi te alkana, alkena i alkina (crtanje struktura)
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, suradničko učenje.
Vremenik	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Kemijski pribor i kemikalije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti :Novinarsko literarna grupa Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 ž Razred:1.-4.	
Cilj programa	Razvijati učeničke interese za istraživanjem različitih oblika novinarskog iskaza, sudjelovanje u uređenju zidnih i školskih novina (literarnih radova, novinarski oblici), razvijati potrebu za razumijevanjem književnih vrednota.
Nositelji programa	Učiteljica Vesna Tolić , učenici
Sadržaj rada (ukratko)	rad na temama iz dječjeg života -praćenje aktualnih izložbi, kazališnih predstava -praćenje i obilježavanje značajnih blagdana i pisanje literarnih radova -suradnja sa školskom knjižnicom -posjet grupama drugih slobodnih aktivnosti -prikupljanje radova za školski list
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru, radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 35 nastavnih sati (1sat jedno)
Troškovnik	Radni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Samoevaluacija učenika Radovi predstavljeni u školskom listu i zidnim novinama

Naziv aktivnosti : Kap Dobrote (mali volonteri)	
Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 300 učenika Plan. br.sati: 1 sat tjedno Razred: svi razredi od 1.a do 8.c
Cilj programa	<p>Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za potrebe korisnika katoličke udruge Kap dobrote. Suradnja s KU Kap dobrote koja brine o starijim, bolesnim, nemoćnim i siromašnim osobama koje nisu sposobne brinuti o sebi a i nemaju nikog bližnjeg tko bi o njima skrbio.</p> <p>Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost.</p> <p>Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.</p>
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak i učenici –mali volonteri
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socio-ekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava, jer žive u krajnjoj oskudici i ovisе o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći. Učenici će na satovima Katoličkog vjeronauka kao i na satovima Razredne zajednice govoriti Katoličkoj udruzi Kap dobrote, njenom utemeljitelju pokojnom pateru Antunu Cveku, o potrebama korisnika i načinima pružanja pomoći našim bližnjima.</p> <p>Uočavanje prostora za direktno humanitarno djelovanje prikupljanjem malih sredstava od velikih ljudskih srdaca, jer svaka, pa i minimalna pomoć je dobrodošla. Humanitarno djelovanje odvija se svakoprilučno i tijekom cijele nastavne godine.</p>
Način realizacije	U razredu - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Postojeći radni materijali iz Katoličke udruge Kap dobrote, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju.</p> <p>Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.</p> <p>Objava na web stranici Škole o svemu učinjenom i objava zahvale svim dobročiniteljima.</p>



Naziv aktivnosti :	EKOLOŠKA GRUPA	Vrsta aktivnosti:	INA	Plan. br. uč:	10	Plan. br.sati:	35	Razred:	3. r.
Cilj programa	<p>Upoznati učenike s grupom i planiranim aktivnostima.</p> <p>Urediti i brinuti o cvijeću u učionici, na hodniku i u školskom dvorištu.</p> <p>Spoznati potrebu za očuvanjem okoliša, prirode i njezinih vrijednosti.</p> <p>Sudjelovanje na božićnom sajmu s eko ukrasima.</p>								
Nositelji programa	Kristina Turković								
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Predstavljanje učenika i objašnjenje razloga za upis u grupu, analiza plana rada.</p> <p>Obilazak škole, uočavanje ekološki ugroženih područja.</p> <p>Briga o neposrednom okolišu u kojem se nalazimo.</p> <p>Proučavanje promjena u prirodi s ekološkog aspekta.</p> <p>Izrada božićne dekoracije od prirodnih materijala.</p> <p>Čitanje pjesama i priča o ekološkim temama.</p> <p>Gledanje predstava i filmova, analiza, s ekološkom tematikom.</p> <p>Izrada plakata sa zaštićenim biljkama i životinjama u RH.</p>								
Način realizacije	<p>OBLIK RADA: Individualni, rad u grupi, frontalni rad</p> <p>SUDIONICI: Učiteljica i učenici</p> <p>NAČINI UČENJA (što rade učenici) : Učenici će objasniti, ilustrirati, prikupiti materijale koji ih dovode do spoznaje o očuvanju prirode.</p> <p>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Razgovor, čitanje, demonstracija, prezentacija</p> <p>TRAJANJE IZVEDBE: 35 sati</p>								
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024., jedan sat tjedno								
Troškovnik									
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Učenici će iskazati svoja zapažanja, pokazati plakate koje izrađuju i komentirati radove.</p> <p>Evaluacijski listići</p>								

Naziv aktivnosti : : Likovno-estetska grupa Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:1.-4.	
Cilj programa	Razvijanje mašte, inovativnosti, senzibiliteta prostornom organizacijom, kritične svijesti, kreativnosti, praktične primjene (dizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanja drugih te pridonosenje stvaranju kulture i ekološke svijesti
Nositelji programa	Sanja Bratković
Sadržaj rada (ukratko)	-obilježavanje prigodnih tema -uređenje škole-panoa -posjet izložbama -sudjelovanje po izložbama -sudjelovanje u izradi školskog lista
Način realizacije	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad kroz likovne radionice, sudjelovanje u likovnim natjecajima, projektima
Vremenik	Tijekom školske godine jedanput tjedno
Troškovnik	Materijali (papir, platno, boja, žica, drvo, kamen, glina, glinamol i dr.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje postignuća, interesa za rad Presentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, dječjim časopisima, likovnim natjecajima

Naziv aktivnosti : : Likovno-estetska grupa Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 8 Plan. br.sati: 35 Razred:1.-4.	
Cilj programa	Razvijanje mašte, inovativnosti, senzibiliteta prostornom organizacijom, kritične svijesti, kreativnosti, praktične primjene (dizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanja drugih te pridonosenje stvaranju kulture i ekološke svijesti
Nositelji programa	Silvana Fajs
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje prigodnih tema -uređenje škole-panoa -posjet izložbama -sudjelovanje po izložbama -sudjelovanje u izradi školskog lista
Način realizacije	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad kroz likovne radionice, sudjelovanje u likovnim natjecajima, projektima
Vremenik	Tijekom školske godine jedanput tjedno
Troškovnik	Materijali (papir, platno, boja, žica, drvo, kamen, glina, glinamol i dr.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje postignuća, interesa za rad Presentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, dječjim časopisima, likovnim natjecajima

Naziv aktivnosti : LUTKARSKA SKUPINA Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 8 - 12	
Plan. br.sati: 35 Razred: drugi (2.c)	
Cilj programa	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, poticati buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje, razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Razvijati suradnju u grupi, toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
Nositelji programa	Učiteljica Dragana Bartol, učenici od 1. do 4. razreda koji žele upoznati svijet lutke.
Sadržaj rada (ukratko)	Igra. Izrada lutaka. Gluma. Nastupi na priredbama.
Način realizacije	Radionički oblik rada.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu lutaka, literatura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sudjelovanje na priredbama.

Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: do 15 Planirani broj sati: 35 Razred: 1. – 4. razred	
Cilj programa	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz kreativan rad, razvoj preciznosti i fine motorike ruku te senzibilizacije učenika za važnost očuvanja okoliša.</p> <p>Razvijanje mašte i inovativnosti prostornom organizacijom, kritične svijesti, praktične primjene (dizajna i redizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanje drugih te pridonosenje stvaranju kulturne i ekološke svijesti.</p>
Nositelji programa	<p>Andela Bošnjak</p>
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje prigodnih tema i datuma (Međunarodni dan zagrljaja, Maškare, Valentinovo, Međunarodni dan materinjeg jezika, Svjetski dan sporta, Majčin dan, Dan žena, Dan očeva, Svjetski dan zaštite životinja, Međunarodni dan dječje knjige, Sv. Nikola, Božić, Nova Godina, Uskrs, Međunarodni dan hrane) • Recikliranje i razvrstavanje korisnog otpada i izrada novih predmeta koji recikliranjem dobivaju novu namjenu • Uređenje škole – panoa • Posjeti i sudjelovanje na izložbama • Sudjelovanje u izradi školskog lista
Način realizacije	<p>Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika i likovnih djela, praktičan i kreativan rad kroz likovne radionice te sudjelovanje u likovnim natjecajima i projektima.</p> <p>Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje.</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine jedanput tjedno</p>
Troškovnik	<p>Materijali (papir, platno, boja, žica, drvo, kamen, glina, glinamol i dr.)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Opisno praćenje postignuća učenika te motivacije i interesa za rad.</p> <p>Prezentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, likovnim natjecajima te u dječjim časopisima.</p>

Naziv aktivnosti : KUD		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Plan. br. uč: 30	Plan. br.sati: 35	Razred: 1.-8. razred
Cilj programa	<p>Obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika i prezentirati rad različitih izvannastavnih aktivnosti u školi. Upoznati proces nastanka prigodne svečanosti. Razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima. Suradivati s lokalnom zajednicom. Formirati kulturno-umjetničku svijest uz poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva.</p> <p>Izgradnja kulture nenasilja kroz kulturni izričaj. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa pri nastupima.</p>				
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Olga Burger				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Praćenje svih važnih nadnevaka tijekom školske godine u skladu s tradicijskim običajima: prijam učenika prvih razreda, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha, Dan jabuka doček sv. Nikole, Božićna priredba, Ples pod maskama, Dan škole, završna svečanost učenika osmih razreda.</p> <p>Organiziranje kulturnih i javnih djelatnosti u školi.</p> <p>Suradnja sa Društvom Kustošijanaca i sudjelovanje na kulturno-umjetničkoj tribini Kutrič.</p>				
Način realizacije	<p>Rad u skupini i u manjim skupinama.</p> <p>Individualno proširivanje znanja s učenicima koji pokazuju nadarenost za literarni, glazbeni i plesni scenski izričaj.</p>				
Vremenik	Tijekom godine ovisno o prigodi i potrebi organiziraju se probe, dogovori i sastanci svih sudionika događanja. - ukupno 35 sati zaduženja				
Troškovnik	papiri, CD, troškovi za izradu kostima za nastupe, dekoracija prostora i sl.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Nastupi na školskim priredbama, školskim i razrednim svečanostima.</p> <p>Nastup na kulturno-umjetničkoj tribini Kutrič.</p> <p>Komunikacija s učiteljima, suradnicima i učenicima,</p> <p>Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.</p>				

Naziv aktivnosti : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Vrsta aktivnosti: MALI ZBOR Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35 Razred: 3.r.	
Cilj programa	Poticanje učenikove glazbene aktivnosti, razvijanje povjerenja u osobne glazbene mogućnosti, razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem pjevanjem i pokretom. Stjecanje i razvoj osjećaja za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi ,razvijanje i proširivanje djetetovog opsega glasa, razvijanje slušne koncentracije te formiranje glazbenog ukusa. Formiranje glazbenog ukusa uz poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz glazbeni izričaj. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa pri nastupima.
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave: Dijana Šufraj
Sadržaj rada (ukratko)	Usvajanje različitih pjesama prilagođenih dobi i interesima učenika. Aktivno muziciranje, poticanje i njegovanje ljubavi prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim sadržajima i izrazima. Primanje i pravilno doživljavanje slušanih skladbi kao poticaj za glazbeno, likovno, jezično i pisano izražavanje. Poticanje pjevanja i muziciranja kroz igru. Razvijanje i proširivanje opseg glasa različitim glazbenim igrama, poticanje zvukovne radoznalosti i slušne koncentracije. Obogaćivati emocionalni doživljaj glazbe i poticati kreativnost u izražavanju pokretom. Usvajanje pjesama hrvatske narodne baštine.
Način realizacije	Rad u skupini i u manjim skupinama. Individualno proširivanje znanja s učenicima koji pokazuju glazbenu nadarenost.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik	papiri, CD, troškovi za izradu kostima za nastupe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Nastupi na školskim priredbama, školskim i razrednim svečanostima. Pjevanje zavičajnih popijevki pri prezentaciji projekta Kustošija u mom srcu. Opisno praćenje individualnog napretka učenika.

Naziv aktivnosti : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Vrsta aktivnosti: MAŽORETKINJE Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 1.-4. razred

Cilj programa	Stjecanje i razvoj osjećaja za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije. Razvoj koordinacije pokreta. Sudjelovanje u kreiranju pokreta. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa pri nastupima.
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Katarina Zajec
Sadržaj rada (ukratko)	Slušanje glazbe i reproduciranje ritma i melodije. Vježbe koordinacije pokreta. Vježbe kreiranja pokreta i koreografije.
Način realizacije	Rad u skupini, individualizirani pristup, samostalno kreiranje vježbi, nastupi u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Sredstva za glazbene CD-e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Nastupi na školskim priredbama, školskim i razrednim svečanostima.

Naziv aktivnosti: RITMIKA		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Plan. br. uč: 12	Plan. br.sati: 35
Razred: drugi (2.a)					
Cilj programa	Razvijati i stjecati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije, poticati senzibilitet improvizacije i stilizirano kretanje uz glazbu, razvijati zvučnu radoznalost i slušnu koncentraciju, poticati kreativnost i razvijati stvaralačke sposobnosti, obogaćivati emocionalni doživljaj glazbe, poticati buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, poticati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i ustrajnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja, razvijati suradnju u skupini, toleranciju, poštivanje i međusobno poticanje.				
Nositelji programa	Učiteljica Ana Debanić, učenici od 1. do 3. razreda				
Sadržaj rada (ukratko)	Razgibavanje uz glazbu na zabavan način. Igre uz glazbenu pratnju. Koreografija pjesama. Slobodne ritmičke ilustracije uz skladbe. Nastupi na priredbama.				
Način realizacije	Radionički oblik rada i glazbene igre.				
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).				
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu ritmičkih rekvizita, CD / player, troškovi izrade kostima za nastupe.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.				

Naziv aktivnosti: Robotika 1-4 Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 1. – 4.	
Cilj programa	Konstrukcija jednostavnih robota, programiranje istih te njihova primjena u svakodnevnicu. Upoznavanje s razvojem robotike kao znanstveno – tehnološke discipline.
Nositelji programa	Aleksandra Dujmović, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike. Sastavljanje elektrotehničkih i elektroničkih sklopova te ispitivanje ispravnosti istih. Programiranje – izrada složenijih programa korištenjem odgovarajućih naredbi. Korelacija sa drugim izvannastavnim aktivnostima kroz rad na zajedničkom projektu. Primjena mjera zaštite na radu i ekonomičnosti kod izvođenja praktičnih vježbi. Programiranje i uporaba Microbit pločica. Programiranje mбота.
Način realizacije	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. Većinom praktičan rad.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir A4 formata, tinta za pisač, materijal za izradu staza te nabava dijelova koji su potrebni za natjecanja, baterije za mbot i microbit pločice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.

Naziv aktivnosti : atletika Vrsta aktivnosti: izvannastavne aktivnosti Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35 Razred: 1. - 4.	
Cilj programa	usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz atletike, stjecanje iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti
Nositelji programa	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	usvajanje osnovnih elemenata iz atletike
Način realizacije	treninzi
Vremenik	1 x tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	strunjače za skok udalj i skok uvis, odskočna daska
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru.

Naziv aktivnosti : Instrumentalna grupa		Vrsta aktivnosti: Instrumentalna grupa (područna škola)
Plan. br. uč: 8	Plan. br.sati: 35	Razred: 2.-4. raz.
Cilj programa	cilj programa je razvoj motoričkih i glazbenih sposobnosti. upoznavanje sa notnim pismom, primjena notnog pisma na zadanim instrumentima (Baumwatchersi). Sviranje pjesama, samostalan nastup, nastup sa pjevačkim zborom. Poticanje tolerancije među učenicima, razvoj kreativnih sposobnosti, razvoj osobnosti kroz glazbu i savladavanje javnih nastupa. odgovornost prema zajedničkom muziciranju.	
Nositelji programa	Darija Sever	
Sadržaj rada (ukratko)	Namijenjeno je učenicima od 2. – 4. razreda u područnoj školi.	
Način realizacije	Metoda demonstracije, rad u grupi.	
Vremenik	Nastava se izvodi 1 tjedno u područnoj školi.	
Troškovnik	Fotokopije notnih primjera; Baumwatchersi- instrumentarij.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost programa praćeno je u sudjelovanju na školskim priredbama, prezentacijama na satovima glazbene kulture.	

Naziv aktivnosti : Mali zbor		Vrsta aktivnosti: Mali zbor (područna škola)	Plan. br. uč: 15
		Plan. br.sati:35	Razred:2.-4.raz.
Cilj programa	Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Razvijanje glazbenog ukusa. Praćenje i sudjelovanje u glazbenim događanjima		
Nositelji programa	Darija Sever		
Sadržaj rada (ukratko)	učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.		
Način realizacije	nastava se realizira u područnoj školi.		
Vremenik	jedan sat tjedno.		
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu CD-a, za nabavu rekvizita za nastup.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.		

Naziv aktivnosti: Engleska radionica Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 15 Plan. br. sati: 35 Razred: 1-4	
Cilj programa	Motivacija učenika za aktivnu upotrebu engleskog jezika u govorenom i pisanom obliku. Proširivanje vokabulara, gramatike te spoznaje o kulturi i običajima. Razvijanje interesa za strane zemlje, posebno zemlje engleskog govornog područja. Pospješiti komunikaciju na engleskom jeziku i motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika.
Nositelji programa	Marija Bator
Sadržaj rada (ukratko)	Razgovor, gledanje kratkih filmova, slušanje priča, čitanje kratkih priča o praznicima, običajima, blagdanima, poznatim osobama. Izrađivanje plakata za obilježavanje glavnih događaja u našoj zemlji, kao i u zemljama engleskog govorenog područja. Odlasci u kazalište, kino, izložbe i sl. već prema mogućnostima.
Način realizacije	Rad u učionici korištenjem interneta ili nekog drugog izvora informacija, razgovor, čitanje, gledanje kratkih filmova, Izrada crteža, slika ili plakata.
Vremenik	Tijekom godine, jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik	Fotokopije, boje, papir, kolaž, ljepilo, škare.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prezentacije drugim učenicima na radionici ili regularnoj nastavi, izlaganjem crteža ili plakata na panou u učionici.

Naziv aktivnosti: Medijska pismenost		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. br. uč: 15	Plan. br. sati: 35	Razred: 1-4
Cilj programa	Razvijati kod učenika osjećaj za uporabu medija i izražavanja kreativnog mišljenja. Naučiti aktivno koristiti medije u aktivnom životu. Razvijati osjećaj za timski rad. Temeljni zadatak je poticati učenike na kreativno korištenje medija te ih poučiti o medijima i medijskoj pismenosti.					
Nositelji programa	Marija Bator					
Sadržaj rada (ukratko)	Uvod u svijet medija, crtani filmovi danas, mladi i Internet, utjecaj reklame na mlade, videoigre i mladi.					
Način realizacije	Rad u paru; radionice					
Vremenik	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje					
Troškovnik	Časopis, Internet, video materijali, film					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učiteljica prati nazočnost učenika i njihovo napredovanje u nastavi medijske pismenosti. Učenici se broičano ne ocjenjuju.					

Naziv aktivnosti : Vjeronaučna grupa	Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost tjedno Razred: 3.a	Plan. br. uč: 10-12	Plan. br.sati: 2 sata
Cilj programa	Proučavanje hrvatskih svetišta u okviru Vjeronaučne olimpijade te rad u okviru misijske skupine. Upoznavanje Biblije i rad sa Svetim Pismom, remek-djelom svjetske književnosti; upoznavanje s liturgijskom godinom i tijekom božićnog i uskrasnog ciklusa, kao i vremena kroz godinu; razumijevanje važnih svetkovina koje slave otajstva vjere, upoznavanje blagdane, spomendana i svagdane, promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjima i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere.		
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Iva Ileš i učenici		
Sadržaj rada (ukratko)	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno , glazbeno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.		
Način realizacije	Rad s materijalima za Vjeronaučnu olimpijadu, rad s biblijskim tekstovima te obilježavanje misijske nedjelje. Komunikacija međusobna i s važnim sadržajima vjere. Izrada plakata, čestitki i raznih materijala vezanih uz teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja kroz igru, izrada prezentacija, gledanje, komentiranje i tumačenje istih.		
Vremenik	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.		
Troškovnik	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na zahvalnim misnim slavljenjima od Zaziva Duha Svetoga do Te Deuma. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.		

Naziv aktivnosti : KREATIVNA ČITAONICA Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: treći (3.a,b,c)	
Cilj programa	Razvijati ljubav prema čitanju, poticati stvaralačko usmeno i pismeno izražavanje kod učenika. Razvijati suradnju u grupi, toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
Nositelji programa	Učiteljica Ana Pavić
Sadržaj rada (ukratko)	Čitanje. Igra. Izrada različitih kreativnih uradaka povezanih s književnim djelima. Gluma.
Način realizacije	Čitanje i istraživanje različitih književnih oblika u radioničkom obliku popraćeno s izradom kreativnih uradaka.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu kreativnih uradaka, papiri, literatura (slikovnice, knjige, itd.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad Prezentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, dječjim časopisima.

Naziv aktivnosti: PLES (glazbeno – scenska sekcija)		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Plan. br. uč: 10
Plan. br.sati: 35		Razred: 2. RAZRED		
Cilj programa	Razvijati i stjecati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije, poticati senzibilitet improvizacije i stilizirano kretanje uz glazbu, razvijati zvukovnu radoznalost i slušnu koncentraciju, poticati kreativnost i razvijati stvaralačke sposobnosti, obogaćivati emocionalni doživljaj glazbe, poticati buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, poticati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i ustrajnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja, razvijati suradnju u skupini, toleranciju, poštivanje i međusobno poticanje.			
Nositelji programa	Učiteljica Mia Javor Antolić, učenici			
Sadržaj rada (ukratko)	Poticati kreativnost i ljubav prema kretanju. Razvijanje slušne percepcije. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju.			
Način realizacije	Radionički oblik rada i glazbene igre.			
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).			
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu plesnih rekvizita, CD / player, troškovi izrade kostima za nastupe.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.			

Naziv aktivnosti : Mali Volonteri (humanitarci)	
Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 20 učenika Plan. br.sati: 1 sat tjedno Razred: 2.a, 2.b	
Cilj programa	Poticati u učenicima ljepotu volontiranja i pomaganja onima kojima je to najpotrebnije. Promicanje činjenja dobra prema Bogu, bližnjima i sebi te na taj način dublje upoznavanje smisao i važnosti vjere čineći dobra djela. Upoznavanje učenika sa tijekom liturgijske godine, važnih blagdana i svetkovina te svetaca koji su imali veliku ulogu čineći dobra djela prema drugima. Kroz kreativan rad poticati u učenicima pomaganje drugima, te prikupljanje namjernica onima kojima je to najpotrebnije.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Ivana Udovičić i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Kroz zajednički rad, izmjenjivanje iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Upoznavati učenike sa socijalno - ekonomskom situacijom u društvu te poticanje na pomoć onima kojima je to najpotrebnije.
Način realizacije	Međusobna komunikacija te izmjena osobnih iskustava. Izrada, čestitki, plakata i raznih materijala vezanih uz određene liturgijske događaje, prikupljanje humanitarne pomoći.
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, škare, ljepilo, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na zahvalnim misnim slavljinama od Zaziva Duha Svetoga do Te Deuma. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.

Naziv aktivnosti : Mali misionari	
Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 40 - 60 učenika
	Plan. br.sati: 1 sat tjedno
	Razred: 3.a
Cilj programa	Rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike pomaganja bližnjima u potrebi. Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština, kao i uključivanje u humanitarne i karitativne aktivnosti koje provodi škola. Suradnja s drugim učiteljima i osvješćivanje na razini škole o važnosti zajedničkog pomaganja bližnjima u potrebi. Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost. Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Iva Ileš i učenici – Mali misionari
Sadržaj rada (ukratko)	Senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj, župnoj i crkvenoj zajednici odlascima i sudjelovanjem u životu župe prilikom obilježavanja važnih događaja u župi. Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socio-ekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava, jer žive u krajnjoj oskudici i ovise o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći.
Način realizacije	U razredu - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Postojeći radni materijali, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i ostvarivanja dobra. Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : <u>Dramska družina „IGRA“</u>		Vrsta aktivnosti: <u>izvannastavna aktivnost</u>	šk.god.2023./2024.
Plan. br. uč: <u>10-ak</u>		Plan. br.sati: <u>1/2 sat tjedno</u>	Razred: <u>šesti (6.) i osmi (8.)</u>
Cilj programa	<p>Razvijati i poticati kreativnost, samopouzdanje, radost igre kroz pokret, riječi i dramsko izražavanje. Unaprijediti sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog, jasnog i uvjerljivog govora. Bogatiti rječnik, bolje razumjeti književni dramski tekst. Naučiti bolje dramtizirati prozni tekst. Bolje upoznati različite idiome hrvatskoga jezika. Njegovati standardni književni jezik, ali i hrvatska narječja i dijalekte.</p> <p>Osvijestiti i razumjeti izražajne mogućnosti lica i tijela (neverbalna komunikacija).</p> <p>Razvijati pozitivne ljudske osobine, toleranciju, susretnost i kolegijalnost. Naučiti pažljivo slušati druge ljude, čitati govor tijela, razumjeti sebe kroz različite životne situacije. Širiti vidike...</p>		
Nositelji programa	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Čitanje i izražajno govorenje književnih tekstova, ponajviše dramskih. Čitanje i igranje dramskih tekstova/ igrokaza. Probe, nastupi, sudjelovanja na smotrama... Sudjelovanje u projektima...</p> <p>Ovaj je rad namijenjen učenicima različitih sposobnosti koji se rado izražavaju govorom i pokretom, ali i onim učenicima koji su nesigurni i povučeni u sebe te kroz ovu aktivnost mogu u tom smislu napredovati.</p>		
Način realizacije	<p>Čitanje, pisanje i govorenje (krasnoslov) lirskih, proznih i dramskih tekstova, probe, nastupi, slušanje krasnoslova glumaca i drugih umjetnika, gledanje kazališnih predstava, ali i gledanje nastupa učenika drugih škola iz našega grada na općinskoj i županijskoj smotri LIDRANO na kojima sudjelujemo svake godine. Sudjelovanje u projektima. Susreti s piscima i pjesnicima, posjeti izložbama, sudjelovanje u projektima...</p>		
Vremenik	Jedan sat svaki drugi tjedan, a prema potrebi i više.		
Troškovnik	Knjige, ulaznice, CD, karte za prijevoz, scenski rekviziti...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Nastupi na školskim priredbama, na roditeljskim sastancima, na LIDRANO-u, kao i u drugim mogućim prigodama.</p> <p>Sudjelovanje u projektima koje organizira škola, grad, županija ili država.</p>		

Naziv aktivnosti : <u>Dramsko-recitatorsko-literarna grupa „IGRA I RIJEČ“</u>		Vrsta aktivnosti: <u>izvannastavna aktivnost</u>
Plan. br. uč: <u>5-10</u>	Planirani broj sati: <u>1 sat tjedno</u>	Razred: <u>peti (5.) i sedmi (7.)</u>
Cilj programa	Razvijati i poticati kreativnost, samopouzdanje, radost igre kroz pokret, radost čitanja i govorenja, dramsko izražavanje... Unaprijediti sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog, jasnog i uvjerljivog govora. Bogatiti rječnik, bolje razumjeti književni dramski tekst. Naučiti bolje dramatizirati prozni tekst, unaprijediti mogućnosti izražavanja na vlastitom jeziku. Bolje upoznati različite idiome hrvatskoga jezika. Njegovati standardni književni jezik, ali i hrvatska narječja i dijalekte. Osvijestiti i razumjeti izražajne mogućnosti lica i tijela (neverbalna komunikacija). Razvijati pozitivne ljudske osobine, toleranciju, susretljivost i kolegijalnost. Naučiti pažljivo slušati druge ljude, čitati govor tijela, razumjeti sebe kroz različite životne situacije. Širiti vidike...	
Nositelji programa	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
Sadržaj rada (ukratko)	Čitanje i izražajno govorenje književnih tekstova, ponajviše dramskih. Pisanje literarnih tekstova: pjesme, dramatizacija prozih tekstova, igrokazi... Probe, nastupi, sudjelovanja na smotrama... Sudjelovanje u projektima... Ovaj je rad namijenjen učenicima različitih sposobnosti koji vole književnost, rado pišu, čitaju i izražavaju se govorom i pokretom, ali i onim učenicima koji su nesigurni i povučeni u sebe te kroz ovu aktivnost mogu u tom smislu napredovati.	
Način realizacije	Čitanje, pisanje i govorenje (krasnoslov) lirskih, prozih i dramskih tekstova, probe, nastupi, slušanje krasnoslova glumaca i drugih umjetnika, gledanje kazališnih predstava, ali i gledanje nastupa učenika drugih škola iz našega grada na općinskoj i županijskoj smotri LIDRANO na kojima sudjelujemo svake godine. Sudjelovanje u projektima. Susreti s piscima i pjesnicima, posjeti izložbama, sudjelovanje u projektima...	
Vremenik	Jedan sat tjedno, a prema potrebi i više.	
Troškovnik	Knjige, ulaznice, CD, karte za prijevoz, scenski rekviziti...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Nastupi na školskim priredbama, na roditeljskim sastancima, na LIDRANO-u, kao i u drugim mogućim prigodama. Sudjelovanje u projektima koje organizira škola, grad, županija ili država.	

Naziv aktivnosti : Medijska pismenost		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost
Plan. br. uč: oko 10	Plan. br.sati: 25 sati	Razred: 5. - 8.
Cilj programa	Razvijati kod učenika osjećaj za uporabu medija. Izražavanje kreativnog mišljenja, kritičkog mišljenja. Samostalno korištenje medija i uporaba medija kod mladih. Razvijati osjećaj za timski rad. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te educirati djecu o medijskoj pismenosti.	
Nositelji programa	Nina Martek, mag. educ. croat.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u svijet medija 2. Crtani filmovi nekada i danas 3. Djeca i internet 4. Stereotipi i prikaz ljepote u medijima 5. Oglašavanje i utjecaj reklama (dezinformacije, lažne vijesti, propaganda) 6. Utjecaj videoigara na djecu i mlade 7. Oglašavanje i prikriveno oglašavanje, mamilice i senzacionalizam 	
Način realizacije	Rad u skupini. Radionice. Posjet kinu, izložbama, muzejima.	
Vremenik	Cijela školska godina jedan sat tjedno. Ukupno 35 nastavnih sati.	
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole. Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenici se brojčano ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učiteljica prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa kreativnog stvaralaštva.	

Naziv aktivnosti : Kap Dobrote (mali volonteri)	
Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 300 učenika Plan. br.sati: 1 sat tjedno Razred: svi razredi od 1.a do 8.c
Cilj programa	<p>Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za potrebe korisnika katoličke udruge Kap dobrote. Suradnja s KU Kap dobrote koja brine o starijim, bolesnim, nemoćnim i siromašnim osobama koje nisu sposobne brinuti o sebi a i nemaju nikog bližnjeg tko bi o njima skrbio.</p> <p>Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost.</p> <p>Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.</p>
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak i učenici –mali volonteri
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socio-ekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava, jer žive u krajnjoj oskudici i ovise o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći. Učenici će na satovima Katoličkog vjeronauka kao i na satovima Razredne zajednice govoriti Katoličkoj udruzi Kap dobrote, njenom utemeljitelju pokojnom pateru Antunu Cveku, o potrebama korisnika i načinima pružanja pomoći našim bližnjima.</p> <p>Uočavanje prostora za direktno humanitarno djelovanje prikupljanjem malih sredstava od velikih ljudskih srdaca, jer svaka, pa i minimalna pomoć je dobrodošla. Humanitarno djelovanje odvija se svakoprilično i tijekom cijele nastavne godine.</p>
Način realizacije	U razredu - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Postojeći radni materijali iz Katoličke udruge Kap dobrote, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju.</p> <p>Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.</p> <p>Objava na web stranici Škole o svemu učinjenom i objava zahvale svim dobročiniteljima.</p>

Naziv aktivnosti : Vjeronaučna grupa	
Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 12 učenika Plan. br.sati: 1 sat tjedno Razred: 5.c	
Cilj programa	Upoznavanje Biblije i rad sa Svetim Pismom, remek-djelom svjetske književnosti; upoznavanje s liturgijskom godinom i tijekom božićnog i uskrsnog ciklusa, kao i vremena kroz godinu; razumijevanje važnih svetkovina koje slave otajstva vjere, upoznavanje blagdana, spomendana i svagdana, promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjima i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere. Proslava pola stoljeća od kanonizacije prvog hrvatskog sveca, našeg NIKOLE TAVELIĆA.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno , glazbeno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja.
Način realizacije	Komunikacija međusobna i s važnim sadržajima vjere. Molitva i pjesma, pohod u župnu crkvu svetog Nikole Tavelića. Izrada plakata, čestitki i raznih materijala vezanih uz teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja kroz igru, izrada prezentacija, gledanje, komentiranje i tumačenje istih.
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na zahvalnim misnim slavljinama od Zaziva Duha Svetoga do Te Deuma. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.

Naziv aktivnosti : Vjeronaučna grupa	Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost tjedno Razred: 7.ab	Plan. br. uč: 10-12	Plan. br.sati: 2 sata
Cilj programa	Proučavanje hrvatskih svetišta u okviru Vjeronaučne olimpijade te rad u okviru misijske skupine. Upoznavanje Biblije i rad sa Svetim Pismom, remek-djelom svjetske književnosti; upoznavanje s liturgijskom godinom i tijekom božićnog i uskrasnog ciklusa, kao i vremena kroz godinu; razumijevanje važnih svetkovina koje slave otajstva vjere, upoznavanje blagdane, spomendana i svagdane, promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjima i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere.		
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Iva Ileš i učenici		
Sadržaj rada (ukratko)	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno , glazbeno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.		
Način realizacije	Rad s materijalima za Vjeronaučnu olimpijadu, rad s biblijskim tekstovima te obilježavanje misijske nedjelje. Komunikacija međusobna i s važnim sadržajima vjere. Izrada plakata, čestitki i raznih materijala vezanih uz teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja kroz igru, izrada prezentacija, gledanje, komentiranje i tumačenje istih.		
Vremenik	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.		
Troškovnik	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na zahvalnim misnim slavljenjima od Zaziva Duha Svetoga do Te Deuma. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.		

Naziv aktivnosti : MALI POVJESNIČARI		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 14	Plan. br.sati: 18
		Razred: 5-8		
Cilj programa	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh. Razvijanje interesa za povijest kao znanost i njezinu primjenjivost u svakodnevicu. Upoznavanje učenika s nekim pomoćnim povijesnim znanostima. Uređivanje numizmatičke zbirke naše škole.			
Nositelji programa	učiteljica geografije i povijesti, učenici			
Sadržaj rada (ukratko)	Sadržaj nastave usmjeren je na uređivanje numizmatičke zbirke naše škole, posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva osnovne škole.			
Način realizacije	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje <p>(razgovor, izrada plakata, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, izrada predmeta po uzoru na predmete iz ljudske povijesti..)</p>			
Vremenik	Nastava se izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.			
Troškovnik	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice Potrošni materijal - papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri Podrška roditelja i matične ustanove			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, sklonosti i zalaganja. Način korištenja rezultata vrednovanja: Za osobne analize i poboljšanje rada u nastavi.			

Naziv aktivnosti : Građanski odgoj Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Planirani broj učenika: 15 Planirani broj sati: 35 Razred: 5,6,7,8. a,b,c Školska godina: 2023./2024.	
Cilj programa	Usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni kao građanima Republike Hrvatske. Razviti društvene, komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.
Nositelji programa	Marin-Marko Marendić (učitelj povijesti)
Sadržaj rada (ukratko)	Usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni kao građanima Republike Hrvatske. Razviti društvene, komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.
Način realizacije	Donošenje razrednih i školskih pravila ponašanja, obilježavanje posebnih dana, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, izrada plakata, posjete muzejima i povijesno značajnim spomenicima ili lokalitetima, posjet državnim institucijama
Vremenik	Aktivnost je planirana jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Zbog specifičnosti sadržaja i načina rada odvijati će se u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Multimedija, toner, papir za kopiranje i izradu plakata. Ulaznice u muzeje i arhive.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Aktivnost je zamišljena kako bi se razvijale kompetencije učenika kao građanina, vrednuje se zalaganje i aktivnost. Za osobne analize i poboljšanje rada

Naziv aktivnosti: Engleska radionica		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč:do 10	Plan. br. sati: 18	Razred: 5.-8.
Cilj programa	Motiviranje učenika za učenje i aktivnu primjenu stranog jezika u govorenom i pisanom obliku. Proširivanje vokabulara, gramatike i saznanja o kulturi, običajima, povijesti i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje interesa za strane zemlje, uvažavanje tuđih običaja i navika.				
Nositelji programa	Dalia Butorac				
Sadržaj rada (ukratko)	Razgovor, gledanje filmova, slušanje priča ili čitanje podatka o zemljama engleskog govornog područja, praznicima, blagdanima, važnim osobama (povijesnim ili suvremenim). Obilježavanje važnih datuma engleske, američke, australske povijesti i blagdana prigodnim izložbama u učionici vlastitim radovima učenika, likovnim i pisanim. Izrada prigodnih plakata pri obilježavanju značajnih događaja u Hrvatskoj korištenjem stranog jezika. Pisanje vodiča kroz Zagreb i Hrvatsku na engleskom jeziku. Pisanje izvješća o nekom događaju kojem su učenici prisustvovali ili načiniti prezentaciju o putovanju na kojem su bili. Slušati pjesme na engleskom jeziku i dopunjavati tekstove. Posjeti izložbama, odlasci u kino, kazalište, na festivale, javne ustanove ili sl. prema dostupnosti. Sudjelovanje u različitim edukativnim projektima EU.				
Način realizacije	Rad u učionici uz uporabu interneta po potrebi ili nekog drugog izvora informacija, čitanje, razgovor, gledanje filmova. Izrada crteža, slika ili plakata, pisanje tekstova o zadanoj temi ili priprema prezentacije. Prezentiranje radova drugim učenicima. Ukrašavanje učionice za različite prigode. Odlasci na terensku nastavu. Sudjelovanje u eTwinningu.				
Vremenik	Tijekom godine, jedan sat svaki drugi tjedan prema rasporedu.				
Troškovnik	Troškovi izrade fotografija i fotokopiranja. Boje, papir, ljepilo. Ukrasi.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prezentacije drugim učenicima na radionici ili u redovnoj nastavi, prigodnim izlaganjem na panou u učionici ili drugim prostorijama u školi. Video uratci.				

Naziv aktivnosti : Pjevački zbor		Vrsta aktivnosti: Veliki pjevački zbor	Plan. br. uč: 35
		Plan. br.sati: 70	Razred:5.-8.raz.
Cilj programa	skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.		
Nositelji programa	Darija Sever		
Sadržaj rada (ukratko)	učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.		
Način realizacije	nastava se realizira u učionici 4.ab razreda.		
Vremenik	Dva sata jednom tjedno		
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavu CD-a, za nabavu rekvizita za nastup.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.		

Naziv aktivnosti : Instrumentalna grupa Plan. br. uč: 8		Vrsta aktivnosti: Instrumentalna grupa (matična škola) Plan. br.sati: 35 Razred: 5.-8. raz.	
Cilj programa	cilj programa je razvoj motoričkih i glazbenih sposobnosti. upoznavanje sa notnim pismom, primjena notnog pisma na zadanim instrumentima (Baumwatchersi). Sviranje pjesama, samostalan nastup, nastup sa pjevačkim zborom. Poticanje tolerancije među učenicima, razvoj kreativnih sposobnosti, razvoj osobnosti kroz glazbu i savladavanje javnih nastupa. odgovornost prema zajedničkom muziciranju.		
Nositelji programa	Darija Sever		
Sadržaj rada (ukratko)	Namijenjeno je učenicima od 5. – 8. razreda u matičnoj školi.		
Način realizacije	Metoda demonstracije, rad u grupi.		
Vremenik	Nastava se izvodi 1 tjedno u područnoj školi.		
Troškovnik	Fotokopije notnih primjera; Baumwatchersi- instrumentarij.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost programa praćeno je u sudjelovanju na školskim priredbama, prezentacijama na satovima glazbene kulture.		

Naziv aktivnosti : HGM		Vrsta aktivnosti: Hrvatska glazbena mladež	Plan. br. uč: 14-30
		Plan. br.sati: 35	Razred:4.-8.raz.
Cilj programa	Cilj programa je upoznavanje učenika sa bogatom glazbenom kulturom grada Zagreba. Upoznavanjem glazbe kroz susrete sa glazbenicima, glazbalima učenicima otpočeka omogućuje razvijanje posebnog odnosa prema umjetnosti koji kasnije rezultira stvaranjem vlastitih estetskih kriterija te potiče interes i želju za samostalnim pristupom glazbi - bilo to sviranjem, pjevanjem ili plesom.		
Nositelji programa	Darija Sever		
Sadržaj rada (ukratko)	Odlazak na priredbe i koncerte u kazališta i koncertne dvorane.		
Način realizacije	Uspješnost programa praćeno je prema broju sudjelovanja i zainteresiranosti za koncerte i priredbe.		
Vremenik	U skladu sa godišnjim planom i rasporedom koncerata.		
Troškovnik	Karte za koncert.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost programa praćeno je prema broju sudjelovanja i zainteresiranosti za koncerte i priredbe.		

Naziv aktivnosti : BADMINTON Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč:12 Plan. br.sati: 35 Razred: 5. - 8.	
Cilj programa	usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz badmintona, stjecanje iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti
Nositelji programa	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz badmintona
Način realizacije	treninzi
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	20 reketa za badminton, 20 loptica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru.

Naziv aktivnosti : Košarka Vrsta aktivnosti:izvannastavne aktivnosti Plan. br. uč:12 Plan. br.sati: 35 Razred:5.-8.	
Cilj programa	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz košarke, stjecanje košarkaškog iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti
Nositelji programa	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz košarke.
Način realizacije	treninzi
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	5 košarkaških lopti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru

Naziv aktivnosti : Rukomet Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 12 Plan. br.sati:35 Razred:5.-8.	
Cilj programa	usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz rukometa, stjecanje rukometnog iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
Nositelji programa	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	Osnovni tehničko-taktički elementi iz rukometa.
Način realizacije	treninzi
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	6 rukometnih lopti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru

Naziv aktivnosti : Stolni tenis Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 12 Plan. br.sati: 35 Razred: 5. - 8.	
Cilj programa	usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz stolnog tenisa, stjecanje iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti
Nositelji programa	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	Osnovni tehničko-taktički elementi iz stolnog tenisa.
Način realizacije	treninzi
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	6 reketa, paket loptica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru

Naziv aktivnosti: Prometna grupa Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 15 Plan. br. sati: 1 Razred: 5. – 8.	
Cilj programa	Poznavanje prometnih pravila i propisa, njihovo korištenje u svakodnevnom životu te stvaranje sigurnijeg okruženja sudionika u prometu. Savladavanje vještine sigurne vožnje bicikla.
Nositelji programa	Učiteljica tehničke kulture – Marica Radoš
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznavanje s prometnim pravilima i propisima. Vožnja bicikla na poligonu spretnosti, održavanje i funkcionalnost. Suradnja s najbližom policijskom postajom u obuci članova Školskih prometnih jedinica. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i „Školskih prometnih jedinica“. Reguliranje prometa na prometnicama oko škole. Izrada plakata, članaka u školskim novinama i web stranici škole o sigurnom sudjelovanju u prometu. Sudjelovanje na natjecanju poznavanja prometnih pravila i propisa korištenjem „Prometne učilice“ Priprema učenika za polaganje vožnje bicikla.
Način realizacije	Razgovor, izlaganje, demonstriranje. Savladavanje vještine vožnje bicikla na poligonu spretnosti. Izrada plakata, prezentacija Predavanja učenicima nižih razreda. Posjet policijskoj postaji ili Muzeju policije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Materijal za pojedine dijelove poligona, papir, karton, memorijski štapić, dodatna oprema za bicikl
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Teorijski dio se vrednuje rješavanjem odgovarajućeg testa za polaganje vožnje bicikla, a praktični dio prema odgovarajućem pravilniku. Za svakog učenika analizira se uspješnost na poligonu spretnosti kao i na pismenom dijelu te broj aktivnosti vezanih za pripadnike Školskih prometnih jedinica.

Naziv aktivnosti: Mladi tehničari Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 15 Plan. br. sati: 2 Razred: 5. – 8.	
Cilj programa	Izrada tehničkih tvorevina prema zadanom tehničkom crtežu; razvijanje vještina izrade, kreativnosti i točnosti; učenje programiranja i priprema za natjecanje; pravilna uporaba i korištenje suvremenih tehničkih sredstava; korištenje različitih materijala pri izradi maketa i modela; uvođenje automatike pri upravljanju elektroničkim sklopovima
Nositelji programa	Učiteljice tehničke kulture – Marica Radoš i Ana Ilić Galić
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Izrada maketa, modela i uporabnih predmeta od: papira, kartona, balze, šperploče, plastike i metala.</p> <p>Sastavljanje elektrotehničkih i elektroničkih sklopova te ispitivanje ispravnosti istih.</p> <p>Pravilno korištenje i imenovanje suvremenih tehničkih sredstava (strojeva, aparata, alata)</p> <p>Programiranje – izrada složenijih programa korištenjem odgovarajućih naredbi, petlji, rekurzija te priprema za natjecanje iz programiranja i osnova informatike.</p> <p>Priprema za natjecanje mladih tehničara.</p> <p>Korelacija sa drugim izvannastavnim aktivnostima kroz rad na zajedničkom projektu.</p> <p>Primjena mjera zaštite na radu i ekonomičnosti kod izvođenja praktičnih vježbi.</p> <p>Korištenje „Arduino“ sučelja i programa kod upravljanja elektroničkim sklopovima.</p> <p>Programiranje i uporaba „Microbit“ pločica.</p>
Način realizacije	Korištenje različitih oblika i metoda rada s naglaskom na metodu izrade praktičnog rada.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu tehničkih tvorevina, ljepilo, modelarski nožić, škare, elektronički elementi, odvijači, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje gotovog uratka prema točnosti, funkcionalnosti i izgledu. Kontinuiranost i sistematičnost u radu. Odnos prema radu, materijalu, alatu.</p> <p>Analiza rezultata natjecanja</p>

Naziv aktivnosti: Fotogrupa Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br. sati: 1 Razred: 5. – 8.	
Cilj programa	Savladavanje tehnike fotografiranja i snimanja; uređivanje fotografija i videa pomoću računalnih programa; izrada filma
Nositelji programa	Učiteljica tehničke kulture – Marica Radoš
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznavanje s poviješću fotografije. Kako radi digitalni fotoaparati? Savladavanje tehnike fotografiranja. Uređivanje fotografija pomoću računalnih programa. Snimanje digitalnom kamerom i uređivanje videa. Fotografiranje i arhiviranje fotografija o važnim događajima u školi i izvan nje. Izrada plakata, prezentacija i filmova., Sudjelovanje na natječaju „Eko fotka“, „Moj kvart“,...
Način realizacije	Razgovor, izlaganje, demonstriranje. Savladavanje vještine fotografiranja i snimanja. Izrada plakata, prezentacija, filmova Posjet različitim izložbama
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Fotoaparati, memorijska kartica, baterije, boja za pisac, fotografski papir, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se kontinuirani rad u grupi te svaki samostalni uradak. Analiziraju se pojedinačni radovi te postignuća na natjecanjima za najbolju fotografiju ili film. Sudjelovanje na natjecanju i analiza natjecanja Mladih tehničara, područje - fotografija

Naziv aktivnosti: Robotika 5-8 Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 5. – 8.	
Cilj programa	Konstrukcija jednostavnih robota, programiranje istih te njihova primjena u svakodnevnicu. Upoznavanje s razvojem robotike kao znanstveno – tehnološke discipline.
Nositelji programa	Aleksandra Dujmović, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike. Sastavljanje elektrotehničkih i elektroničkih sklopova te ispitivanje ispravnosti istih. Programiranje – izrada složenijih programa korištenjem odgovarajućih naredbi. Korelacija sa drugim izvannastavnim aktivnostima kroz rad na zajedničkom projektu. Primjena mjera zaštite na radu i ekonomičnosti kod izvođenja praktičnih vježbi. Programiranje i uporaba Microbit pločica. Programiranje mбота.
Način realizacije	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. Većinom praktičan rad.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir A4 formata, tinta za pisač, materijal za izradu staza te nabava dijelova koji su potrebni za natjecanja, baterije za mbot i microbit pločice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; usmena povratna informacija učeniku tijekom rada. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi.

Naziv aktivnosti: Sudoku		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 12	Plan. br.sati: 35	Razred: 5. – 8.
Cilj programa	Pripremanje učenika za natjecanje u rješavanju sudoku zadataka. Razvijati kod učenika osjećaj za kreativno, logičko i kritičko mišljenje. Poticanje zajedništva i suradnje te osjećaja pripadnosti grupi.				
Nositelji programa	Sanda Pavlek, prof.				
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznavanje sa različitim vrstama zadataka: klasični, sub sudoku, super sudoku, dijagonalni, preklapajući, kropki, neparni... Usvajanje terminologije. Uvježbavanje strategija rješavanja zadataka kroz primjere.				
Način realizacije	Samostalni rad i rad u skupini. Demonstracija učiteljice.				
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.				
Troškovnik	Papir za ispis zadataka.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito se prati nazočnost te bilježi interes i napredovanje učenika. Učiteljica prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Rangiranje učenika na natjecanju Sudoku u organizaciji AZOO-a i Hrvatske Mense. Učenici se rangiraju pojedinačno i ekipno. Učenici dobivaju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2024. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).				

Naziv aktivnosti: EU radionica 5. – 8.		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 12	Plan. br.sati: 35	Razred:
Cilj programa	Stvaranje interkulturalnog pristupa prema Europskoj kulturnoj baštini: poboljšati komunikaciju na engleskom jeziku , izgraditi zajedničko europsko građanstvo putem europske kulturne baštine, njezinog očuvanja i vrijednosti te jačati osjećaj pripadnosti Europskoj Uniji. Omogućiti uspjeh svih učenika : promoviranje suradničkog učenja, kontinuirana evaluacija aktivnosti, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje te ohrabrivanje učenika i učitelja na upotrebu modernih tehnologija u procesu učenja.				
Nositelji programa	Vlatka Kraljić				
Sadržaj rada (ukratko)	Učiti iz različitosti: upoznati kulturu i svakodnevni život u državama EU, otkrivanje Europske kulturne raznolikosti, otkrivanje novih metoda učenja				
Način realizacije	Rad na tekstovima; provođenje kraćih radionica; samostalno i skupno istraživanje; komunikacija, pisanje i čitanje na engleskom jeziku.				
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.				
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih zadataka.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito se prati nazočnost te bilježi interes i napredovanje učenika.				

Naziv aktivnosti: Mali knjižničari		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 8	Plan. br. sati: 35	Razred: 5.-8.
Cilj programa	Steći osnovna znanja o poslovanju školske knjižnice, upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te svijest o potrebi cjeloživotnog učenja i vrijednosti znanja.				
Nositelji programa	Knjižničarka Katarina Lenac Legac i učenici.				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Vježbe posudbe i vraćanja knjiga u knjižnici te obavljanje jednostavnih poslova tehničke obrade knjiga (pečatiranje, lijepljenje signaturnih naljepnica, zaštita knjiga). Vježbe pretraživanja raznih izvora znanja.</p> <p>Čitanje zadanih knjiga u projektu „Čitanjem do zvijezda“. Uvježbavanje čitanja priča te u suradnji sa skupinom „Volonteri“ provođenje aktivnosti „Čitam ti“ tako da članovi grupe posjete domove za nezbrinutu djecu i/ili vrtiće i čitaju priče drugoj djeci, ali i najmlađim učenicima naše škole. Posjet nakladničkim kućama i sajmovima knjiga.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, obilježavanje datuma značajnih za knjigu i čitanje te praćenje novih izdanja i mrežnih stranice za djecu i mlade (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja). Priprema i realizacija aktivnosti u suradnji s Centrom za kulturu i film Augusta Cesarca u sklopu projekta „Zagrebi Zagreb“</p>				
Način realizacije	Samostalni i grupni rad u školskoj knjižnici na izradi panoa i organizaciji književnih susreta te rad na obradi knjiga. Istraživački individualni i grupni rad na pretraživanju izvora u sa svrhom izrade praktičnih radova. Posjeti izvan škole i sudjelovanje na natjecanju.				
Vremenik	1 sat tjedno				
Troškovnik	Bijeli papiri, papiri u boji, hamer.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Analiza rezultata rada, prezentacija rezultata rada na plakatu, panou i mrežnoj stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika.				

Naziv aktivnosti : Mladi vatrogasci		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	
Plan. br. uč: oko 20		Plan. br.sati: 70 sati	
		Razred: 5. - 8.	
Cilj programa	Upozoriti učenike na opasnosti koje mogu uzrokovati požar i kako iz spriječiti, poučiti učenike kako se ponašati u neposrednoj opasnosti, poučiti učenike o uzrocima nastanka požara i o osnovnim vrstama požara, poučiti učenike što poduzeti u slučaju požara, upoznati učenike s radom i opremom Dobrovoljnog vatrogasnog društva, naučiti učenike raznim vještinama poput vezanja čvorova i gašenja nekog predmeta mlazom vode, sudjelovati u Kvizu vatrogasne mladeži, poticati pozitivan stav prema ljudima koji pomažu ostalima u nevolji, tj. poticati solidarnost općenito		
Nositelji programa	Sanja Paić, prof i vatrogasci iz DVD Kustošija		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - praktično vježbanje „gašenja“ (razmotavanje cijevi i usmjeravanje mlaznica) - gledane isječaka filmova stvarnih situacija u požarima - slušanje teorijskih predavanja o požarima i sredstvima gašenja - sudjelovanje u Kvizu vatrogasne mladeži 		
Način realizacije	Odlazak u prostorije DVD Kustošija i upoznavanje s vatrogasnom opremom te sa sredstvima gašenja požara		
Vremenik	Cijela školska godina jedan sat tjedno. Ukupno 70 nastavnih sati.		
Troškovnik	edukativni materijal za rad, plakati, vodiči , DVD		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje evidencije o dolascima, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuje na aktivnostima te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj aktivnosti.		

Naziv aktivnosti : Ekologija i zaštita okoliša br.sati:1/35 Razred:5.-8.	Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan.
Cilj programa	- razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša - istraživati okoliš škole, na temelju istraživanja donositi zaključke o važnosti i potrebi očuvanja prirode - stjecati nova znanja o ekologiji i njenoj važnosti u svakodnevnom životu .Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.		
Nositelji programa	Jurić Slaven, učitelj mentor		
Sadržaj rada (ukratko)	(ukratko) Uključivanje u aktivnosti Mladih čuvara prirode grada Zagreba, uključivanje u aktivnosti grada tijekom Europskog tjedna mobilnosti od 16.- 22. 9., otvorena tribina za javnost (predstavljanje rezultata radionica iz aktivnosti MČP), Svjetski dan čistih planina, kemijsko – biološka analiza vodenih staništa; bioindikator – pokazatelji kakvoće vode; terensko istraživanje flore i faune, autohtone i alohtone vrste, izrade panoa za izložbu, Izložba (prikaz materijala što je učinjeno, ukratko), sudjelovanje u međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart i ostale radionice- prema dogovoru i mogućnostima škola suradnica		
Način realizacije	Rad u skupini. istraživanje, fotografiranje, radionice na terenu, u učionici, sociopedagoške, likovne, Internet radionice, tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti, prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu, izrada panoa za izložbu, objava rezultata u elektronskim medijima, javna objava rezultata u tiskanim medijima, predavanja.		
Vremenik	Cijela školska godina 1/35 nastavnih sati, na području grada Zagreba, a osobito povodom: 16.09. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, 4.10.- Svjetski dan zaštite životinja i Svjetski dan smijeha, 22.03.- Svjetski dan zaštite voda, 22.04.- Dan Planeta Zemlje, 22.05.- Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH, 05.06.- Svjetski dan zaštite okoliša		
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	(evaluacija) Akcije koje se poduzimaju jesu informativne, poticajne, edukativne i praktične. Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju predavanjima javnosti, roditeljima, učenicima po razredima i izložbama. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području znanstveno-istraživačkog rada, rješavanje ekoloških problema na lokalnoj i globalnoj razini .Učenici se brojčano ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa i očuvanje ekološkog sustava i zdravlja.		

Naziv aktivnosti :Likovna grupa		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati:1/35
Razred:6.-8.				
Cilj programa	Razvijati kod učenika osjećaj za kreativno mišljenje, kritičko mišljenje. Samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanju rješavanja lik. problema. Uređenje šk. prostora i okoliša škole. Razvijati osjećaj za timski rad. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.			
Nositelji programa	Jurić Slaven, učitelj mentor lik. kulture			
Sadržaj rada (ukratko)	Slikanje interijera, izrada murala, izrada vitraja. Oblikovanje različitim kiparskim tehnikama. Izrada crteža i slika u različitim tehnikama. Usvajanje lik. jezika i primjena lik. kreativnosti.			
Način realizacije	Rad u skupini. Oslikavanje školskog prostora nekoliko puta tijekom školske godine. Likovne radionice, rad u šk. učionici i šk. hodnicima.			
Vremenik	Cijela školska godina 1/35 nastavnih sati			
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	(evaluacija) Akcije koje se poduzimaju jesu informativne, poticajne, edukativne i praktične. Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju predavanjima javnosti, roditeljima, učenicima po razredima i izložbama radova. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području umjetničko-istraživačkog rada, rješavanje estetskih i likovnih problema na lokalnoj i školskoj razini.Učenici se brojčano ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa kreativnog stvaralaštva.			

Naziv aktivnosti:Novinarska grupa		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati:1/35
Razred:6.-8.				
Cilj programa	Razvijati kod učenika osjećaj za kreativno mišljenje, kritičko mišljenje. Samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanje uređenju školskog lista Naš dom Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi. Aktivnost potiče učenike na socijalizaciju te život novinarstva.			
Nositelji programa	Jurić Slaven, učitelj mentor			
Sadržaj rada (ukratko)	Intervjui, radionice, školska događanja-praćenje i sudjelovanje			
Način realizacije	Rad u skupini. Radionica, IKT, izrada školskog lista Naš dom			
Vremenik	Cijela školska godina 1/35 nastavnih sati, vremenik školskih događanja i priredbi			
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	(evaluacija) Akcije koje se poduzimaju jesu informativne, poticajne, edukativne i praktične. Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju intervjuima, novinama, javnosti, roditeljima, učenicima po razredima. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području novinarsko-istraživačkog rada, prati život i rad, djelovanje škole te svih dionika njenog življenja. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa kreativnog i kritičkog stvaralaštva i mišljenja.			

Naziv aktivnosti: Prva pomoć/Crveni križ Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati:1/35 Razred:7.-8.	
Cilj programa	Razvijati kod učenika osjećaj za pružanje prve pomoći drugima i u školi. Usvajanje postupaka, teorijska i praktična obuka prve pomoći. Sudjelovanje i pomaganje, volonterski rad prema potrebitima. Humanost na djelu. Razvijati osjećaj za samostalan i timski rad. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju prema potrebitima te pripadnost grupi.
Nositelji programa	Jurić Slaven, učitelj mentor lik. kulture
Sadržaj rada (ukratko)	PROGRAM PRVE POMOĆI ZA ZAGREBAČKE OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE, 2021.-22. Učenici predmetne nastave, 6., 7., 8., razred Učitelj mentor: Slaven Jurić 10 nastavnih sati-rujan, listopad, studeni s mentorom i po potrebi volonterom iz Crvenog križa Maksimalan broj 30 učenika u školi. UVOD U PRVU POMOĆ-(2h) POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVJESTI- (2h) OTVORENE OZLIJEDE –RANE – (3H) OZLIJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA-(3h) DRUGI NAPREDNI STUPANJ OBUKE , u trajanju 20 nastavnih sati, u studenom i prosincu 2021. U villi Rustici, Novi Vinodolski, a prema potrebi i u domu Crvenog križa na Sljemenu u siječnju i veljači. Obuku provode djelatnici i volonteri Crvenog Križa Zagreb. Maksimalno 12 učenika može polaziti drugi stupanj obuke, učenici i mentor koji su prošli prvi stupanj obuke s najboljim rezultatom.
Način realizacije	Rad u skupini. Praktična i teorijska vježba, humanitarne akcije
Vremenik	Cijela školska godina 1/35 nastavnih sati
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole i gradski ured za obrazovanje grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenici se brojačno ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa i pružanje prve pomoći.

Naziv aktivnosti : Volonteri (humanitarci)	
Vrsta aktivnosti:	izvannastavna aktivnost
Plan. br. uč:	20 učenika
Plan. br.sati:	1 sat tjedno
Razred:	6,a, 6.b, 7.c
Cilj programa	Poticati u učenicima ljepotu volontiranja i pomaganja onima kojima je to najpotrebnije. Promicanje činjenja dobra prema Bogu, bližnjima i sebi te na taj način dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere čineći dobra djela. Upoznavanje učenika sa tijekom liturgijske godine, važnih blagdana i svetkovina te svetaca koji su imali veliku ulogu čineći dobra djela prema drugima.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Ivana Udovičić i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Kroz zajednički rad, izmjenjivanje iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja.
Način realizacije	Međusobna komunikacija te izmjena osobnih iskustava. Izrada, čestitki, plakata i raznih materijala vezanih uz određene teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja. Planirana suradnja sa Literalnom skupinom te posjet bolnicama, dječjim domovima i pučkim kuhinjama.
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, škare, ljepilo, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na zahvalnim misnim slavljinama od Zaziva Duha Svetoga do Te Deuma. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.

Naziv aktivnosti : Mali misionari	
Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 40 - 60 učenika
	Plan. br.sati: 1 sat tjedno
	Razred: 3.a, 5.b, 7.a i 7.b
Cilj programa	Rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike pomaganja bližnjima u potrebi. Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština, kao i uključivanje u humanitarne i karitativne aktivnosti koje provodi škola. Suradnja s drugim učiteljima i osvješćivanje na razini škole o važnosti zajedničkog pomaganja bližnjima u potrebi. Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost. Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Iva Ileš i učenici – Mali misionari
Sadržaj rada (ukratko)	Senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj, župnoj i crkvenoj zajednici odlascima i sudjelovanjem u životu župe prilikom obilježavanja važnih događaja u župi. Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socio-ekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava, jer žive u krajnjoj oskudici i ovise o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći.
Način realizacije	U razredu - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
Vremenik	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Postojeći radni materijali, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i ostvarivanja dobra. Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.

V. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
TERENSKA NASTAVA OKOLIŠ ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak 	<ul style="list-style-type: none"> promatrati promet u okolini škole i imenovati sudionike u prometu razgovarati o kretanju vozila i pješaka u prometu uz poštivanje prometnih pravila provoditi vježbe kretanja u prometu 	razrednice prvih (1.abc) razreda	učenici prvih (1.abc) razreda, učiteljice	rujan 2023.
POSJET KNJIŽNICA KUSTOŠIJA	<ul style="list-style-type: none"> naučiti posuđivati, vraćati, čuvati knjige upoznati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave 	<ul style="list-style-type: none"> upoznati knjižnicu, razvijati naviku čitanja razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi 	razrednice prvih (1.abc) razreda, knjižničarka	učenici prvih (1.abc) razreda, učiteljice	listopad 2023. i tijekom školske godine
TERENSKA NASTAVA ULICE, ŠUMA, LIVADA I VRT U OKOLICI ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> uočiti promjene u neposrednoj okolini, i njihov utjecaj na život poticati zanimanje za zbivanja u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> zamjećivati i opisivati promjene u prirodi promatrati promjene na listopadnom drveću u odnosu na vazdazeleno drveće promatrati i imenovati plodove zamjećivati promjene u životu životinja imenovati djelatnosti ljudi obzirom na godišnja doba 	razrednice prvih (1.abc) razreda	učenici prvih (1.abc) razreda, učiteljice	listopad i siječanj 2023. ožujak i svibanj 2024.
POSJET KAZALIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu razvijati kulturu ponašanja u kazalištu 	<ul style="list-style-type: none"> doživjeti i komentirati postupke likova u kazališnoj predstavi izdvojiti i komentirati poželjne postupke likova isticati primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi 	razrednice prvih (1.abc) razreda, pratitelji puta, Kazalište, Agencija za prijevoz	učenici prvih (1.abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta	prosinac 2023.

<p>STRUČNI POSJET</p> <p>POSJET MUZEJU (MSU) ili GALERIJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela • razumjeti vezu između kulture i identiteta 	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati neke od aspekata umjetničkog djela (likovni, vizualni i tematski sadržaj) s iskustvom iz svakodnevnog života i svoje okoline • prepoznati učeniku bliske sadržaje kao produkt likovnog i vizualnog izražavanja • isticati primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi 	<p>razrednice prvih (1.abc) razreda, pratitelji puta, kustosi</p>	<p>učenici prvih (1.abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>veljača 2024.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>OKOLIŠ POTOKA KUSTOŠAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati značaj održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš 	<ul style="list-style-type: none"> • obilaskom okoliša potoka Kustošaka uočiti problem čistoće okoliša i utjecaja čovjeka na okoliš • uočiti posljedice onečišćenja potoka i njegovog okoliša 	<p>razrednice prvih (1.abc) razreda</p>	<p>učenici prvih (1.abc) razreda, učiteljice</p>	<p>ožujak/travanj 2024.</p>
<p>JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET</p> <p>GRAD MLADIH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati mjesto u kojemu škola djeluje • boravkom u prirodi i zajedničkim aktivnostima razvijati odgovornost za vlastito zdravlje • zagovarati zdrave načine života • poticati suradničko učenje i druženje 	<ul style="list-style-type: none"> • promatrati promet u gradu, imenovati važnije objekte i ulice kojima prolazimo na putu prema odredištu • imenovati gradske znamenitosti • sudjelovati u edukativnim radionicama i momčadskim i štafetnim igrama 	<p>razrednice prvih (1.abc) razreda, pratnja, Grad mladih</p>	<p>učenici prvih (1.abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>lipanj 2024.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<u>PROMET</u> Prometnice u okolici škole	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila i znakova; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak 	<ul style="list-style-type: none"> promatrati promet u okolini škole imenovati sudionike u prometu razgovarati o kretanju vozila i pješaka u prometu uz poštivanje prometnih pravila, prepoznavanje i imenovanje prometnih znakova provoditi vježbe kretanja u prometu 	razrednice 2.a,b,c razrednog odjela	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c	listopad/studeni
<u>GODIŠNJA DOBA</u> Okolica škole (park, livada, šuma)	<ul style="list-style-type: none"> uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini, i njihov utjecaj na život, poticati zanimanje za zbiljanje u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> imenovati godišnja doba, promatrati promjene u prirodi i promjene u životu životinja opažati i imenovati promjene u odijevanju ljudi imenovati rad ljudi 	razrednice 2.a,b,c razrednog odjela	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c	listopad siječanj ožujak lipanj
KNJIŽNICA I ČITAONICA KUSTOŠIJA	<ul style="list-style-type: none"> naučiti posuđivati, vraćati, čuvati knjige upoznati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave 	<ul style="list-style-type: none"> koristiti sadržaje knjižnice razvijati naviku čitanja poštivati pravila ponašanja u knjižnici sudjelovati na različitim radionicama 	razrednice 2.a,b,c razrednog odjela, knjižničarke	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c	tijekom školske godine
POSJET KAZALIŠTU	<ul style="list-style-type: none"> posjetiti kazalište, doživjeti kazališnu predstavu razvijati kulturu ponašanja u kazalištu 	<ul style="list-style-type: none"> doživjeti i komentirati postupke likova,izdvojiti i komentirati poželjne postupke isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi 	razrednice 2.a,b,c razrednog odjela, knjižničarka	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c	studeni, ožujak

<p><u>VODE U NAŠEM OKRUŽJU</u></p> <p>POTOK KUSTOŠAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati značaj održavanja čistoće voda i okoliša • prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš 	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vode tekućice i stajačice; izvor, ušće, korito, obalu • obilaskom okoliša potoka Kustošaka uočiti problem čistoće okoliša i utjecaja čovjeka na okoliš, uočiti posljedice onečišćenja 	<p>razrednice 2.a,b,c razrednog odjela</p>	<p>Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c</p>	<p>ožujak</p>
<p><u>JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET</u></p> <p>Seosko gospodarstvo ŠIMANOVIĆ, Donja Zdenčina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati obilježja zavičaja u kojem živimo (biljke, domaće i šumske životinje u zavičaju, djelatnosti ljudi u zavičaju) • imenovati i opisati vode tekućice i stajačice 	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavati i imenovati biljke i životinje te djelatnosti ljudi u zavičaju • imenovati vode u zavičaju • rekreativne igre na otvorenom prostoru 	<p>razrednice 2.a,b,c razrednog odjela</p>	<p>Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c</p>	<p>lipanj</p>

MJESEC	PODRUČJE RADA/MJESTO ODRŽAVANJA	PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJ TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI
RUJAN	JESEN U ZAVIČAJU (Okolica škole, park)	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama. Imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi te se prema tome snalaziti. Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja. Zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Interkulturalna otvorenost i komunikacija. Verbalna i neverbalna komunikacija. Snalaženje učenika u prostoru. Uočavanje i praćenje promjena u prirodi. Razlikovanje i praćenje vremenskih promjena u jesen.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
LISTOPAD	Snalaženje u prostoru – Prostor oko mene PODNEBLJE (Vinograd, šuma)	Orijentacijsko trčanje. Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja.	Snalaženje učenika u prostoru. Uočavanje i praćenje promjena u prirodi. Razlikovanje i praćenje vremenskih promjena u jesen.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
LISTOPAD	DANI KRUHA	Kreativno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini. Istraživati običaje.	Iskazivanje privrženosti očuvanju zavičajnih obilježja.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda.	Učenici trećih (3.abcd) razreda

STUDENI	POSJET KNJIŽNICI (U svijetu bajki i priča)	Korištenje sadržaja knjižnice, razvijanje navike čitanja. Poštivanje pravila ponašanja u knjižnici. Sudjelovanje u različitim radionicama.	Naučiti posuđivati, vraćati te čuvati knjige. Upoznati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave. Razlikovati tiskane medije primjerene dobi i interesima.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda. Knjižničarke.	Učenici trećih (3.abcd) razreda
STUDENI	POSJET KAZALIŠTU: Kazališna predstava (po izboru učitelja)	Doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti te komentirati poželjne postupke. Isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi. Uočavati i razlikovati kulturne događaje koje posjećuje i iskazivati vlastito mišljenje o njima.	Posjetiti kazalište, doživjeti kazališnu predstavu Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
PROSINAC	Grad mladih (prigodna tema) DANI SV. NIKOLE	Istraživati običaje. Sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu.	Njegovati običaje u mjestu u kojem živimo. Upoznavanje s tradicijom i običajima. Razvijati kulturu ponašanja.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
	ZIMA U ZAVIČAJU	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama. Imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi te se prema tome snalaziti.	Interkulturalna otvorenost i komunikacija. Verbalna i neverbalna komunikacija.	Učiteljice trećih	Učenici trećih

SIJEČANJ	(Okolica škole, park, livada, šuma)	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnome području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja. Zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Snalaženje učenika u prostoru. Uočavanje i praćenje promjena u prirodi. Razlikovanje i praćenje vremenskih promjena i prilika zimi.	(3.abcd) razreda	(3.abcd) razreda
VELJAČA	FAŠNIČKO VESELJE Fašnička povorka (Okolica škole)	Aktivno sudjelovati u pokladnim običajima u razrednom odjelu i lokalnoj zajednici.	Njegovati običaje poklada u mjestu u kojem živimo. Upoznavanje s tradicijom i običajima. Razvijati kulturu ponašanja.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
OŽUJAK	MOJ ZAGREB Obilazak grada Zagreba Posjet Muzeju grada Zagreba	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) Snalaziti se u prostoru i provjeravati skicu kretanja. Uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta. Upoznati se s arheologijom i kronologijom života na Gradecu, kulturom stanovanja i življenja ondašnjih stanovnika Zagreba te usporediti život najstarijih stanovnika Zagreba s današnjim životom.	Upoznati najstariju prošlost grada. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Razvijati kulturu ponašanja. Promišljati o važnosti očuvanja baštine.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
		Razlikovati vode tekućice i stajaćice; izvor, ušće, korito, obalu.	Spoznati značaj održavanja čistoće voda i		

TRAVANJ	VOĐE U ZAVIČAJU (Potok Kustošak)	Obilaskom okoliša potoka Kustošaka uočiti problem čistoće okoliša i utjecaja čovjeka na okoliš te koje su posljedice onečišćenja. Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.	okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Razlikovati i pratiti vremenske promjene u proljeće.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
SVIBANJ	DAN ŠKOLE	120. godišnjica škole- obilježavanje Dana škole kulturnim događajima (priredba, izložba, kazališna predstava). Sportske igre- momčadske i elementarne igre.	Razvijati kulturu ponašanja. Igrati i razlikovati elementarne igre prema složenosti. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda
LIPANJ	JEDNODNEVNI IZLET HRVATSKO ZAGORJE (Gornja Stubica, Marija Bistrica)	Upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije..). Rekreativne igre na otvorenom prostoru. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.	Upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja. Upoznati važne kulturno – povijesne spomenike. Razvijati kulturu ponašanja. Promišljati o važnosti očuvanja baštine.	Učiteljice trećih (3.abcd) razreda	Učenici trećih (3.abcd) razreda

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p>ŠKOLA U PRIRODI</p> <p>CRIKVENICA (Dječje odmaralište <i>Stoimena</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • provesti nastavu u prirodnom okruženju • uočiti obilježja primorskog zavičaja • razumjeti uvjetovanost prirodno - zemljopisnih uvjeta i gospodarstva • razumjeti važnost gospodarstva primorskog zavičaja za cijelu Republiku Hrvatsku 	<ul style="list-style-type: none"> • različitim zadacima i oblicima rada kroz redovitu nastavu, izvanučioničku nastavu i praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje. • terenska nastava: posjet Nehajskoj kuli, Vrbnik na otoku Krku, akvarij u Crikvenici 	<p>učiteljice četvrtog (4.abcd) razreda, Zagrebački holding - Podružnica Vladimir Nazor</p>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>25. - 29. rujna 2023.</p>
<p>KNJIŽNICA KUSTOŠIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navike redovitog posuđivanja, vraćanja i čuvanja knjiga • njegovati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave 	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti sadržaje knjižnice • razvijati naviku čitanja • poštivati pravila ponašanja u knjižnici • sudjelovati na različitim radionicama 	<p>učiteljice 4.abc razreda, knjižničarka</p>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>POSJET KAZALIŠTU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti kazalište, doživjeti kazališnu predstavu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu 	<ul style="list-style-type: none"> • doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke • prepoznati i imenovati djelatnike u kazalištu • isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi 	<p>učiteljice četvrtog (4.abcd) razreda, kazalište</p>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, Kazalište</p>	<p>prosinao 2023. ili veljača 2024.</p>

<p>ETNOGRAFSKI MUZEJ ili Prirodoslovni muzej ako se završi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati zavičajni hrvatski domovinski identitet • razumjeti vezu između kulture i identiteta 	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji i stanovništvu • aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu 	<p>učiteljice četvrtih (4.abcd) razreda kustos Etnografskog muzeja</p>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji</p>	<p>U tijeku školske godine</p>
<p>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA MAKSIMIR <i>(Maksimirski detektivi ili Travnjaci)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka • upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka 	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i imenovati zvukove na travnjaku i glasanje životinja • prikupljati i imenovati različite vrste biljaka • upoznati neke životinje travnjaka • imenovati načine zaštite i očuvanja travnjaka 	<p>učiteljice četvrtog (4.abcd) razreda, Javna ustanova Maksimir</p>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>travanj 2024.</p>
<p>POVIJEST HRVATSKOG ZAGORJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • POVIJEST rodnog kraja književnika Mate Lovraka, upoznati kulturno -povijesno nasljeđe • upoznati obilježja nizinskog zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati krajolik, biljke, životinje i karakteristične djelatnosti ljudi (kroz priču 40 godišnjeg hrasta upoznajemo svijet šuma), poučna staza“Staza prijatelja prirode“ • upoznati kulturno - povijesne spomenike (lik i djelo dječjeg pisca M.Lovraka, izložbeni prostor, vlak, mlin), • njegovati natjecateljski i suradnički duh kod rekreativnih igara na otvorenom prostoru 	<p>učiteljice četvrtog (4.abcd) razreda, odabrana agencija</p>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>lipanj 2024.</p>

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
TERENSKA NASTAVA – GRMOŠČICA (bioraznolikost u okolini) 5. a, b, c razred	Upoznati bioraznolikost i njenu važnost radi očuvanja vrsta, kako biljnih tako i životinjskih. Razviti odgovornost prema prirodi i njenom očuvanju. Razgledavanjem, pričom i radionicama usvojiti ishode. Druženje među vršnjacima i poštivanje pravila lijepog ponašanja.	Šetnja i dječja igra u šumi. Vježbanje orijentacije, upoznavanje prirodnih ljepota te bioraznolikosti biljnog i životinjskog svijeta kroz konkretne primjere. Razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog čuvanja i zaštite. Poticati zajedništvo, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.	Sanja Paić razrednica 5.a Tihana Ladović razrednica 5.b Anita Ramljak razrednica 5.c	Učenici petih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	Listopad 2023.
JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN 5 a, b i c razredi	Putovanje prema Varaždinu, obilazak i upoznavanje ovog prekrasnog baroknog grada i bivše prijestolnice naše Domovine. Posjet dvorcu Trakošćan gdje će se učenici upoznati s poviješću i kulturnim značajem. U vodstvu će nam se predočiti materijalna i nematerijalna kulturna baština.	Šetnja po zagorskim brjegovima i igra na otvorenom. Upoznavanje kulturne i povijesne baštine, prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog čuvanja i zaštite. Njegovati osjećaje dubokog poštovanja prema sakralnoj baštini; razvijati svoju pobožnost i duhovnost. Poticati zajedništvo, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.	Sanja Paić razrednica 5.a Tihana Ladović razrednica 5.b Anita Ramljak razrednica 5.c	Učenici petih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	Travanj 2024.

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
TERENSKA NASTAVA – UTVRDA SUSEDGRAD 6. a, b, c razred	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom iz geografije, povijesti, matematike, prirode i hrvatskog jezika. Poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	Obilazak ostataka starog grada Susedgrada, upoznavanje s vrijednim ostacima srednjovjekovne arhitekture, prepoznavanje i sakupljanje biljnih vrsta. Obilazak mjesta gdje su pronađeni ostatci kita iz paleozoika, vježbanje orijentacije, procjene udaljenosti u mjernim jedinice. Uočavanje i naglašavanje važnosti povijesti za kulturni razvitak našeg naroda. Čitanje Povjestica A. Šenoe – blizina Susedgrada (Kameni svatovi).	Patricija Knechtel, razrednica 6.a Tea Poturica, razrednica 6.b Vlatka Kraljić, razrednik 6.c	Učenici šestih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	Listopad 2023.
JEDNODNEVNI IZLET U NP BRIJUNI 6. a, b, c razred	Posjet NP Brijuni: vožnja turističkim vlakićem uz obalu, do sjevera otoka, gdje je smješten Safari-park. Na putu izletnici imaju prilike vidjeti teren za golf, kaštel i stare gospodarske zgrade sagrađene početkom 20. stoljeća u doba austrijske obitelji Kupelwieser.	Šetnja po otoku, dječja igra na otoku. Vježbanje orijentacije, upoznavanje prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog čuvanja i zaštite. Poticati zajedništvo, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.	Patricija Knechtel, razrednica 6.a Tea Poturica, razrednica 6.b Vlatka Kraljić, razrednik 6.c	Učenici šestih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	Lipanj 2024.

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKJE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Terenska nastava – Park znanosti, Oroslavje	Upoznati učenike kako se pomoću interaktivnih eksponata uči na drugačiji način. Povezati gradivo iz različitih nastavnih predmeta. Poticati druženje i zajedništvo te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	Ekspoziti pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Kroz igru, na zabavan i svima razumljiv način učenici će pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati... Upoznati nepoznato, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.	razrednice: Željka Augustinović, 7.a Sanda Pavlek, 7.b Ana Ilić Galić, 7.c	Učenici sedmih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	Listopad 2023.
Jednodnevni izlet – NP Plitvička jezera	Putovanje i otkrivanje Gorske Hrvatske, prostora Like i Korduna. Upoznavanje s ljepotama kanjona rijeke Korane, planina Male Kapele i Plješivice. Posjet NP Plitvička jezera. Razvijanje prijateljskih odnosa i međusobne suradnje.	Ostvarivanje korelacije između različitih nastavnih predmeta. Vježbanje orijentacije, mjerenje brzine kretanja i udaljenosti, uočavanje vrijednosti tradicijske arhitekture naših ruralnih prostora. Upoznavanje prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog čuvanja i zaštite. Poticati druženje i zajedništvo te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	razrednice: Željka Augustinović, 7.a Sanda Pavlek, 7.b Ana Ilić Galić, 7.c	Učenici sedmih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	Lipanj 2024.
Maturalno putovanje učenika 8. a, b, c razreda na južni Jadran u trajanju od četiri dana.	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom iz više različitih obrazovnih i odgojnih predmeta. Poticati druženje i zajedništvo te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	Vježbanje orijentacije, uočavanje vrijednosti tradicijske arhitekture, autora skulptura, prometne povezanosti sa ostalim dijelovima Hrvatske. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog očuvanja i zaštite.	razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji pratitelji, voditelji odabrane putničke agencije, animatori	Učenici osmih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	Rujan 2024.

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKJE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Maturalno putovanje učenika osmog razreda na Južni Jadran u trajanju od četiri dana.	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom iz geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, tehničke kulture, matematike, biologije, likovne kulture. Poticati druženje i zajedništvo te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi. Upoznati nepoznato, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.	Vježbanje orijentacije, uočavanje vrijednosti tradicijske arhitekture, autora skulptura, prometne povezanosti sa ostalim dijelovima Hrvatske. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog očuvanja i zaštite. Opis prirode u proznome i poetskome izrazu (stilske figure, elementi putopisa...).	razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji pratitelji, voditelji odabrane putničke agencije, animatori	učenici 8. a, b, c razreda	od 25. do 28. rujna 2023.
Terenska dvodnevna nastava učenika osmog razreda u Vukovaru	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini.	U sklopu terenske nastave obići Vukovarsku bolnicu, Spomen dom na Ovčari i Memorijalno groblje. Posjetiti Trpinjsku cestu i Memorijalni centar. Uz stručno vodstvo, napraviti obilazak središta Vukovara. Voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, rješavati nastavne listiće i fotografirati.	razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji pratitelji,	učenici 8. a, b, c razreda	od 26. do 27. siječnja 2024.
Posjet Tehničkom muzeju	Razvijati interes za tehniku i tehnička postignuća, upoznati razvoj pogonskih strojeva i važnih izuma na području elektrotehnike i rudarstva. Ostvariti korelacije između nastavnih predmeta: fizike, tehničke kulture, povijesti, geografije, kemije.	Sudjelovati u pokusima i upoznati najvažnije izume Nikole Tesle Stručni obilazak Teslinog odjela, rudnika i ostalih odjela u Tehničkom muzeju, ispunjavanje i rješavanje nastavnih listića iz fizike, kemije, tehničke kulture i geografije	razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji pratitelji,	učenici 8. a, b, c razreda	studeni 2023.

Jednodnevni školski izlet u Ljubljano (Kuća eksperimenata)	Razgledati glavni grad Slovenije i posjetiti Kuću eksperimenata. Ostvariti korelacije između nastavnih predmeta. Upoznati nešto novo, družiti se.	Interaktivno sudjelovati u pokusima i izumima u Kući eksperimenata. Uz pratnju vodiča razgledati Ljubljano i njezin Stari grad, prošetati se.	razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji pratitelji,	učenici 8. a,b,c razreda	lipanj 2024.
Posjet Hrvatskoj radioteleviziji	Razvijati kulturu, upoznati najveću medijsku kuću u RH, proširiti znanje na mnogim razinama.	Uz stručnu osobu s HRT-a upoznati kako se i gdje stvara radijski i televizijski program.	razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji hrvatskog jezika u pratnji	učenici 8. a,b,c razreda	ožujak 2024.



TERENSKA NASTAVA/ MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p>Terenska nastava u Njemačkoj - München</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - potaknuti zanimanje za čitanje književnih djela stranih književnosti - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Njemačke (Bavarske) i glavnoga bavarskog grada Münchena - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima - poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje preko Slovenije i austrijskih te njemačkih regija, posjet glavnom gradu Bavarske Münchenu: razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, komuniciranje u izvornom okruženju. ponavljanje i produbljivanje znanja jezika te njemačke kulture, posjet BSB knjižnici, Engleskom vrtu, središtu Münchena. Allianz Areni, parku Legoland -obilazak i promatranje znamenitosti -korištenje stranih jezika u stvarnim i potrebnim situacijama (slušanje, praćenje, govor) -bilježenje zanimljivosti -crtanje i/ili fotografiranje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti -usustavljanje podataka -analiziranje i zaključivanje temeljem viđenoga -izrada i prezentacija plakata 	<p>Hrvoje Banaj, prof. germanistike i fonetike te učitelji pratitelji</p>	<p>učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, stručni pratitelji, turistička agencija, roditelji</p>	<p>dva ili tri dana u travnju ili svibnju 2024.</p>

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
TERENSKA NASTAVA – ITLAIJA (VERONA-GARDALAND)	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama - potaknuti zanimanje za čitanje književnih djela stranih književnosti - upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Italije i grada Verone - prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito - razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima - poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi. 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i promatranje znamenitosti - korištenje stranih jezika u stvarnim i potrebnim situacijama (slušanje, praćenje, govor) - bilježenje zanimljivosti - crtanje i/ili fotografiranje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti - usustavljivanje podataka - analiziranje i zaključivanje temeljem viđenoga - izrada i prezentacija plakata 	Sanja Paić, prof.	5.-8. razred, učenici koji uče talijanski kao izborni predmet	proljeće 2024.

VI. OSTALI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti : VEČER MATEMATIKE Vrsta aktivnosti: RADIONICE Plan. br. uč: 100 - 200 Plan. br.sati: 2h po razredu Razred: 1. – 8.	
Cilj programa	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Za učenike osnovnih škola preporuka je sudjelovanje zajedno s njihovim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.</p>
Nositelji programa	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNeta te organizaciju u školi: Svjetlana Anderluh, Tea Poturica, Mladen Zmazek te učiteljice 1.-4. razreda.
Sadržaj rada (ukratko)	Večer matematike nalik je „sajmu“. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj „stanici“, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Način realizacije	U obliku radionica za 4 - 6 učenika, roditelja ili drugih gostiju pristiglih na Večer matematike. Organiziraju se radionice za 5. razrede, 6. razrede, 7. razrede te za 1. - 4. razred po izboru učiteljice. Učenici 8. razreda pomažu u odvijanju radionica.
Vremenik	prosinac 2023. godine
Troškovnik	Papir za računanje i ispis diploma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Svi učenici dobivaju „putovnice“, a učenici 8. razreda zahvalnicu za pomoć u organizaciji radionica.

Naziv aktivnosti : Kap Dobrote šk.god.2023./2024.	
Vrsta aktivnosti: projekt	Plan. br.sati:u svakom razredu provodi vjeroučiteljica Anita Ramljak Razredi: od 1.-8.razreda
Cilj programa	Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za potrebe korisnika katoličke udruge Kap dobrote. Suradnja s KU Kap dobrote koja brine o starijim, bolesnim, nemoćnim i siromašnim osobama koje nisu sposobne brinuti o sebi a i nemaju nikog bližnjeg tko bi o njima skrbio. Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost. Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak, kolege koje razvijaju takav senzibilitet i učenici –mali volonteri
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socio-ekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava, jer žive u krajnjoj oskudici i ovise o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći. Učenici će na satovima Katoličkog vjeronauka kao i na satovima Razredne zajednice govoriti o Katoličkoj udruzi Kap dobrote, njenom utemeljitelju pokojnom pateru Antunu Cveku, o potrebama korisnika i načinima pružanja pomoći našim bližnjima. Uočavanje prostora za direktno humanitarno djelovanje prikupljanjem malih sredstava od velikih ljudskih srdaca, jer svaka, pa i minimalna pomoć je dobrodošla. Humanitarno djelovanje odvija se svakopriлично i tijekom cijele nastavne godine.
Način realizacije	U razredu - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Postojeći radni materijali iz Katoličke udruge Kap dobrote, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća. Objava na web stranici Škole o svemu učinjenom i objava zahvale svim dobročiniteljima.

Naziv aktivnosti : KUSTOŠIJA U MOM SRCU Vrsta aktivnosti: PROJEKT Plan. br. uč: 67 Plan. br.sati: 0.5 Razred: PRVI (1.a,b,c)	
Cilj programa	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja. Upoznavanje kulturne baštine kraja u kojem djeluje škola. Poticanje učeničke želje za otkrivanjem etno baštine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika utemeljenog na narodnoj baštini.
Nositelji programa	Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (1.a), Katarina Zajec (1.b), Natalija Božić (1.c)
Sadržaj rada (ukratko)	 <p>Učenici će kontinuirano, tijekom cijele školske godine, sudjelovati na projektu. Projekt će biti integriran u sve nastavne predmete.</p> <p>Učenici će prikupljati potrebne materijale, učiti o običajima zavičaja i upoznavati stare zanate i obrte.</p> <p>Usmeno i pismeno će se izražavati na zavičajnom govoru, uočavajući posebnosti i razlike oba izričaja. Izrađivat će suvenire i predmete te tako upoznavati likovnost narodne baštine zavičaja. Izvještavat će i pisati o narodnim običajima i po mogućnosti i sami sudjelovati u njima.</p> <p>Surađivat će sa Društvom Kustošijanaca, knjižnicom i svim roditeljima koji će se uključiti u projekt.</p>
Način realizacije	<p>Individualni rad, rad u skupini i u manjim skupinama.</p> <p>Individualni istraživački rad.</p> <p>Individualno proširivanje znanja s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za projekt.</p> 
Vremenik	Tijekom školske godine, prema planiranim aktivnostima.
Troškovnik	Troškovi nabave opreme i materijala potrebnih za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prezentacijom uradaka u razrednom odjelu na satu. Pripremanje likovne izložbe. Uređenje razrednih panoa. Kulturni program; sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama i Danu škole. Sudjelovanje na kulturno-umjetničkoj tribini „Kutrič“. Realiziranje tematskog sata. Sudjelovanje u školskom časopisu.

Naziv aktivnosti : DABAR	Vrsta aktivnosti: online natjecanje	Plan. br. uč: 300	Plan. br.sati: 2 po razredu	Razred: 1. – 8.
Cilj programa	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, ali i u široj javnosti. Djeci omogućuje jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.			
Nositelji programa	U organizaciji udruge „Suradnici u učenju“, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNeta te organizaciju u školi: Marica Radoš, Sanda Pavlek, Mladen Zmazek, Aleksandra Dujmović			
Sadržaj rada (ukratko)	Sudjelovanjem u natjecanju učenicima se želi pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Učenici mogu vježbati u PsauDabru na Vježbalištu u sustavu Loomen.			
Način realizacije	Pristup testu bit će na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr računa. Učenici se natječu u kategorijama: <ul style="list-style-type: none"> ● MikroDabar – 1. i 2. razred OŠ ● MiliDabar – 3. i 4. razred OŠ ● KiloDabar – 5. i 6. razred OŠ ● MegaDabar – 7. i 8. razred OŠ. 			
Vremenik	studeni 2023. godine.			
Troškovnik	Papir za računanje i ispis diploma.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Svi učenici dobivaju diplome, a 10% najboljih u svakoj kategoriji posebna priznanja. Nagrade najboljim sudionicima.			

Naziv aktivnosti: Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“	
Vrsta aktivnosti: projekt	Plan. br. uč: 8 Plan. br. sati: 35 Razred: 5.-8.
Cilj programa	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Nositelji programa	Knjižničarka Katarina Lenac Legac i učenici.
Sadržaj rada (ukratko)	Čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje. Ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja. Provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta.
Način realizacije	Natjecanje se provodi tako da učenici nakon pročitanih knjiga i odrađenih priprema s knjižničarkom rješavaju kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Po potrebi sredstva za nabavu knjiga za natjecanje (60 eura), ispis testova i pohvalnica 10 eura), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja (cijena naknadno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti : Biosigurnost i biozaštita	šk.god.2023./2024.	Vrsta aktivnosti: projekt	Razredi: od 7.-8.razreda
Cilj programa	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i rezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.		
Nositelji programa	Nositeljice: Ana Ilić Galić i Patricia Knechtl		
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za osnovne i srednje škole. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.		
Način realizacije	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje.		
Vremenik	Tijekom školske godine.		
Troškovnik			

Naziv projekta : PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 1.a/2.b. razredu Plan. br. uč: 25 Plan. br.sati: 25 tjedno Razred: 1. a i 2. b	
Cilj programa	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju sa ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Andreja Marković
Sadržaj rada (ukratko)	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
Način realizacije	Projekt se organizira kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije
Vremenik	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
Troškovnik	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

Naziv projekta : PRODUŽENI BORAVAK	
Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 3. razredu Plan. br. uč: 26 Plan. br.sati: 25 tjedno Razred: 3.b /c razred	
Cilj programa	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju sa ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Lidija Tomerlin
Sadržaj rada (ukratko)	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
Način realizacije	Projekt se organizira kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije
Vremenik	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
Troškovnik	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u progamu produženog boravka.

Naziv projekta : PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 1.b razredu Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 25 tjedno Razred: 1. b razred	
Cilj programa	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju sa ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Valentina Filko
Sadržaj rada (ukratko)	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
Način realizacije	Projekt se organizira kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije
Vremenik	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
Troškovnik	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

Naziv projekta : PRODUŽENI BORAVAK	
Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 1.a/2.a razredu Plan. br. uč: 24 Plan. br.sati: 25 tjedno Razred:1.a/ 2.a. razred	
Cilj programa	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju sa ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Zrinka Krajačić
Sadržaj rada (ukratko)	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
Način realizacije	Projekt se organizira kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije
Vremenik	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
Troškovnik	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

Naziv aktivnosti: Briga o mentalnom zdravlju učenika		Vrsta aktivnosti: nastavna	Plan. br. uč: učenici od 5.-8.raz.
Plan. br. sati: 50			
Cilj programa	Procjena mentalnog stanja učenika korištenjem skala i upitnika samoprocjene (sadržaji i metode su prilagođene uzrastu djece)		
Nositelji programa	Darija Barać, stručni suradnik psiholog		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Identificirati učenike sa izraženim simptomima narušenog mentalnog zdravlja koji ometaju, u značajnoj mjeri utječu ili onemogućuju svakodnevno funkcioniranje.</p> <p>Nakon identifikacije potrebno je s takvim učenicima provesti razgovor (po potrebi i s razrednicima) te s roditeljima. Kod učenika kod kojih su stanja akutna i u blažem obliku potrebno je raditi na razini škole kroz metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoja samokontrole (osvijestiti okidače, reakcije tijela, osjećaje, poriv za djelovanjem, posljedice, moguća rješenja, dobrobiti i odabir najboljeg rješenja) - pronaći načine povećanja zadovoljstva životom, subjektivne dobrobit, samoostvarenja, sreće i kvalitete života <p>Učenika kod kojih su takvi simptomi dugotrajni i ometaju i/ili onemogućuju svakodnevno funkcioniranje nužno je o tome obavijestiti roditelje te ih uputiti u ustanove koje pružaju psihološke i/ili psihijatrijske tretmane.</p>		
Način realizacije	Aktivnosti na satovima razrednog odjela		
Vremenik	Listopad – siječanj 2023./24.		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Upitnici i skale procjene i samoprocjene (prije i poslije)		

Naziv aktivnosti: Jačanje grupne pripadnosti Vrsta aktivnosti: nastavna Plan. br. uč: 5.-8.raz. Plan. br. sati: 12	
Cilj programa	Cilj programa je postići da učenici osjećaju pripadnost razredu te se dobro osjećaju, a samim tim se stvara osjećaj povjerenja te je manja šansa za poduzimanje rizičnih ponašanja.
Nositelji programa	Darija Barać, stručni suradnik psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Razredna atmosfera i osjećaj pripadnosti izrazito pozitivno utječu na motivaciju, samopoštovanje, socijalnu sliku o sebi, osjećaj sigurnosti i sl. Samim tim pripadnost grupi (razredu) i pozitivna, zdrava atmosfera smanjuje mogućnost vršnjačkog nasilja i cyberbullynga. Primjenom sociometrije prepoznati razrednu dinamiku te medijacijom pokušati utjecati na odnos pojedinac/grupa
Način realizacije	Radionice na satovima razrednog odjela
Vremenik	Veljača-lipanj 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Subjektivna procjena pripadnosti grupi (prije/poslije)

Naziv aktivnosti: RIJEŠAVANJE SUKOB Vrsta aktivnosti: Nastavna aktivnost Plan. br. uč: 3. i 4. Raz. Plan. br. sati: 7	
Cilj programa	Usvajanje alata i metoda nenasilnog rješavanja sukoba
Nositelji programa	Darija Barać, stručni suradnik psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	S učenicima će se provesti radionice na kojima će im biti ponuđeni načini i primjeri za uspješno rješavanje sukoba. "Jezik zmije i žirafe"
Način realizacije	Radionice u trajanju od 45min
Vremenik	Veljača - lipnja 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje rješavanja sukoba


Naziv aktivnosti: TREĆA STRANA		Vrsta aktivnosti: Savjetodavna aktivnost za roditelje	Plan. br. sati: 35
Cilj programa	Savjetodavna podrška roditeljima		
Nositelji programa	Darija Barač, stručni suradnik psiholog		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Osnažiti roditeljske i životne vještine</p> <p>Pružiti pomoć u razumijevanju razvojnih potreba djeteta</p> <p>Unaprijediti roditeljske i komunikacijske kompetencije</p> <p>Informirati i usmjeriti u primjeni adekvatnih tehnika discipliniranja i promjene ponašanja</p> <p>Pružiti podršku u procesu razvoda</p> <p>Informirati o strategijama nošenja sa stresom</p> <p>Informirati o strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima, opasnostima pri korištenju Interneta i društvenih mreža, nasiljem</p> <p>Pružiti podršku u sudjelovanju pri profesionalnom izboru njihovog djeteta</p> <p>Usmjeravati roditeljsku podršku darovitom djetetu (poticanje ostvarenja potencijala uz zadovoljavanje potrebe za ljubavlju i sigurnošću, za novim iskustvima, za postizanjem uspjeha i za osjećajem odgovornosti i nezavisnosti)</p>		
Način realizacije	Utorkom u popodnevnim satima		
Vremenik	Tijekom cijele školske godine		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratna informacija roditelja o aktivnostima.		

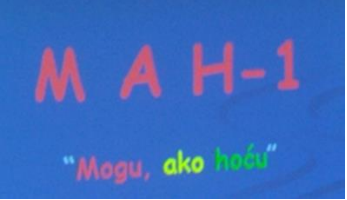
Naziv aktivnosti: Identifikacija darovitih učenika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 69	Plan. br. sati: 6
Cilj programa	Primjenom standardiziranih mjernih instrumenata utvrditi potencijalnu darovitost kod učenika			
Nositelji programa (voditelj jednog tima)	Darija Barać, stručni suradnik psiholog			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će biti podvrgnuti testiranju u trajanju od dva školska sata. Testiranje će biti provedeno primjenom Standardnih progresivnih matrica. Sukladno rezultatima učenici će biti uključeni u izvannastavne aktivnosti za poticanje darovitosti te obogaćivanju sadržaja u redovnoj nastavi.			
Način realizacije	Testiranje se provodi u trajanju od dva školska sata			
Vremenik	Veljača, 2024.			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje uspjeha učenika u daljnjem školovanju.			


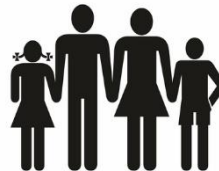
Naziv aktivnosti: SMARTIĆI Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br. sati: 7	
Cilj programa	Pratiti i poticati rad i razvoj učenika koji su identificirani kao daroviti u školskoj godini 2023./24.
Nositelji programa	Darija Barać, stručni suradnik psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Plasiranje biranih materijala koji će pobuditi znatiželju kod darovitih učenika, potaknuti trud i zalaganje kako bi došli do rješenja. Zadaci su netipični i nevezani za školsko gradivo te kao takvi iziskuju dodatan angažman da bi ih se riješilo. Posebnu pozornost treba usmjeriti na opće stanje darovitih učenika, pratiti njihov rad i napredak u školi te ih poticati. Suradnja s profesorima predmetne nastave po pitanju darovitih učenika važna je kako bi se tim učenicima omogućilo obogaćivanje sadržaja te ih se pravilno usmjeravalo.
Način realizacije	Radionice u trajanju od 60min
Vremenik	Ožujak - lipanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Samoprocjena učenika o vlastitom napretku


Naziv aktivnosti: Mala škola poduzetništva		Vrsta aktivnosti: projekt	Plan. br. uč: 100	Plan. br. sati: 8
Cilj programa	Financijsko opismenjavanje učenika.			
Nositelji programa	Darija Barać, stručni suradnik psiholog			
Sadržaj rada (ukratko)	<p><i>Udruga za demokratsko društvo</i> pokrenula je projekt Mala škola poduzetništva 2021. godine te smo mi kao partneri sudjelovali u edukacijama za učitelje i radionicama za učenike.</p> <p>Nakon edukacije učitelja, učitelji će kroz radionice o financijskoj pismenosti educirati učenike.</p>			
Način realizacije	Radionice u trajanju od 45 min			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik	<p>Sredstvima iz projekta osnovana je Učenička zadruga Kustošak.</p> <p>Projekt je sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Samoprocjena učenika o vlastitom napretku			


Naziv aktivnosti: <i>Volontiram u školi – volontiram za zajednicu</i> Vrsta aktivnosti: projekt Plan. br. uč: 100	
Plan. br. sati: prema potrebi	
Cilj programa	Educiranje učenika o važnosti volontiranja. Provedba volonterskih akcija.
Nositelji programa	Darija Barać, stručni suradnik psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Centar za održivi razvoj je udruga s kojom smo partneri u projektu Volontiram u školi – volontiram za zajednicu. Edukacijom učitelja i radionicama za učenike informirali smo se o cilju i važnosti volontiranja. Iz sudjelovanja u projektu proistekao je Školski volonterski klub koji je povodom dana škole odradio akciju uređenja školskog okoliša.
Način realizacije	Sudjelovanje i/ili pokretanje volonterskih akcija.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali potrebni za provedbu volonterskih akcija. Projekt je sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Samoprocjena učenika o vlastitom napretku. Evaluacija uspješnosti volonterskih akcija.


Naziv aktivnosti : DOBRIM GRAĐANSTVOM PROTIV NASILJA Vrsta aktivnosti: PROGRAM MJERA POVEĆANJA SIGURNOSTI Plan. br. uč: 278 Plan. br. sati: 70 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	-Prevenција neprihvatljivog ponašanja -Smanjiti nasilje -Poticati pozitivne osobine, međusobno uvažavanje, toleranciju, razumijevanje, kulturno ophođenje, kritičko razmišljanje, vrednovanje vlastitih i tuđih postupaka, odgovorno izvršavati preuzete obveze, razvijati pedantnost, pouzdanost, suradnju, pomoć, natjecateljski duh. –Odnos prema vršnjacima, odraslima, radu i imovini.
Nositelji programa	Učenici, učitelji i pedagoginja škole.
Sadržaj rada (ukratko) 	-Praćenje i ocjenjivanje ponašanja u razrednom odjelu tijekom nastave svakog dana. Na kraju mjeseca vrednovanje i izvješćivanje o rezultatima na oglasnoj ploči -Biranje najuzornijeg učenika razrednih odjela i na kraju nastavne godine paralelnih razrednih odjela i najuzornijeg učenika škole te dodjela nagrada i priznanja povodom Dana škole u svibnju.
Način realizacije	Ocjenjivanje ponašanja na kraju svakog nastavnog sata svaki dan. Krajem mjeseca vrednovanje i izvješćivanje o rezultatima na oglasnoj ploči. Na satu razrednog odjela na kraju mjeseca izbor uzornog učenika odjela. Elementi koji se vrednuju za uzornog učenika mjeseca (odnos prema drugim učenicima i odraslima, način ophođenja, odnos prema imovini, odnos prema radu i preuzetim obvezama).
Vremenik	Od listopada do lipnja.
Troškovnik	Potreban papir i knjige za nagrade.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izračun srednjih ocjena svakog razrednog odjela i formiranje ljestvice uspješnosti te izvješćivanje na oglasnoj ploči. Na SRO učenici predlažu i biraju uz pomoć razrednice/ka uzornog učenika odjela. Uz pomoć predsjednika razrednog odjela, razrednice/ka i učitelja biraju se uzorni učenici paralelnih razrednih odjela i škole. Izabranom najuzornijem učeniku i razrednom odjelu povodom Dana škole dodjeljuju se nagrade i priznanja.


Naziv aktivnosti : MAH - 1	Vrsta aktivnosti: Preventivni program	Plan. br. uč: 65	Plan. br.sati: 1	Razred: 4.abcd
<p>Cilj programa</p> 	<p>1. Zloporaba opojnih droga Upoznati zdravu populaciju učenika o tome što je zdravlje, ovisnost, što su droge, apstinencijska kriza i koje su štetne posljedice konzumiranja droge po život i zdravlje čovjeka.</p> <p>2. Konzumiranje alkohola Kada se uzme u obzir današnje masovno i agresivno reklamiranje proizvoda koji sadrže alkohol, tada se može zaključiti da je situacija vrlo nepovoljna, te je potreban dodatan trud da se mlade uvjeri u štetnost alkohola. upoznati zdravu populaciju učenika o utjecaju alkohola, odnosno štetnim posljedicama konzumiranja alkohola po život i zdravlje čovjeka</p> <p>3. Vandalizam Potrebno je mlade upoznati s posljedicama vandalizma, posebice sa stanovišta policijskog postupanja i na taj način im pomoći u stvaranju općeprihvaćenih i pozitivnih stavova.</p>			
<p>Nositelji programa</p>	<p>Učiteljsko vijeće škole, stručni suradnik-voditelj preventivnih programa i Policijska uprava zagrebačka PU ČRNOMEREC.</p>			
<p>Sadržaj rada (ukratko)</p>	<p>Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kada se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. Učenici će se upoznati i sa zakonskim posljedicama koje pogađaju takve osobe. Učitelji škole će poučiti zdravu populaciju što je alkohol, kako djeluje na ljudski organizam, kako se razvija alkoholizam i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola. Prezentacijom policijskog postupanja učiniti učenike svjesnim zakonskih posljedica koje izaziva vandalizam i potaknuti da cijene društvene vrijednosti.</p>			
<p>Način realizacije</p>	<p>Odlazak učenika u policijsku postaju Črnomerec. Upoznavanje s policijskom postajom. Putem predavanja predočiti zdravoj populaciji učenika opasnosti koje donosi zloporaba opojnih droga, prekomjerno konzumiranje alkohola i vandalizam, koje aktivnosti poduzima policija i kolike su zakonom zapriječene kazne.</p>			
<p>Vremenik</p>	<p>Tijekom školske godine</p>			
<p>Troškovnik</p>	<p>-</p>			
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</p>	<p>Voditi bilješke razgovora s učenicima i njihovim roditeljima te pratiti ponašanja učenika i poduzimati mjere poboljšanja.</p>			


Naziv aktivnosti : MAH – 2 Vrsta aktivnosti: Preventivni program		Plan. br. roditelja: 60	Plan. br.sati: 1	Razred: 6.abc
Cilj programa 	Razjasniti roditeljima načine ulaska mladih u svijet droga, simptome konzumenata, vrste droga, pravne propise koji reguliraju to područje i kako mogu pružiti pomoć policiji. Pušenje i konzumiranje alkohola često je povezano s konzumiranjem droge. Upoznati roditelje s policijskim postupanjem prema osobama koje čine protuzakonitu radnju i ukazati im na posljedice koje nastaju za počinitelja, odnosno njih kao roditelje, te na taj način kod njih potaknuti pozitivna razmišljanja i veću aktivnost u odgoju djeteta svojim osobnim ponašanjem i zauzimanjem pozitivnih stavova o zdravom načinu života bez alkohola i cigareta. Potaknuti roditelje da kod svoje djece razvijaju pozitivne društvene vrijednosti, posebice vrijednost imovine i tjelesnog integriteta ljudi.			
Nositelji programa	Učiteljsko vijeće škole, stručni suradnik – voditelj preventivnih programa i Policijska uprava zagrebačka, Odjel za prevenciju			
Sadržaj rada (ukratko)	Na roditeljskim sastancima stručna ekipa policije održat će edukaciju uz prigodne radionice Zbog posebnog značenja roditelja u odgoju djece, predlaže se edukacija roditelja. Ponuđena edukacija će sadržavati korisne savjete i upute kako roditelji mogu pomoći policiji jer se samo zajedničkim snagama može doći do uspjeha.			
Način realizacije	U suradnji s policijskom upravom zagrebačkom organizirati edukaciju roditelja na roditeljskom sastanku.			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vođenje bilježaka o razgovorima s počiniteljima nedopustivih radnji i njihovim roditeljima te usporedba s prethodnim godinama. Temeljem analize predlagati mjere poboljšanja.			

Naziv aktivnosti : PREVENCIJA i ALTERNATIVA Vrsta aktivnosti: Preventivna Plan. br. uč: 60 Plan. br.sati: 3 Razred: 6.abc	
Cilj programa	Potaknuti mlade generacije na stvaranje pozitivnih stavova koji će biti u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive. Upoznati zdravu populaciju učenika o tome što je zdravlje, ovisnost...,koje su štetne posljedice konzumiranja droge po život i zdravlje čovjeka. Kroz sportske aktivnosti treba učenicima ponuditi alternativu i učiti ih socijalno prihvatljivom ponašanju, razvijati duševne i tjelesne sposobnosti, utjecati na formiranje ličnosti i prihvaćanje pozitivnih društvenih vrijednosti. Uključiti i one učenike koji nisu baš skloni sportskim natjecanjima u stjecanje novih znanja, te na taj način formiraju pozitivne životne stavove i socijalno prihvatljive oblike ponašanja.
Nositelji programa	Učiteljsko vijeće škole, stručni suradnik - voditelj preventivnih programa i Policijska uprava zagrebačka, odjel za prevenciju
Sadržaj rada (ukratko)	Preusmjeravanje energije prema pozitivnim vrijednostima života. Provođenje sportskih aktivnosti međurazrednim i pojedinačnim natjecanjem. Sajam mogućnosti.
	
Način realizacije	Predavanje za učenike.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pratiti ponašanje učenika.

Naziv aktivnosti : PROGRAM INTERSEKTORSKE SURADNJE Vrsta aktivnosti: PROGRAM MJERA POVEĆANJA SIGURNOSTI Plan. br. uč: 539 Plan. br.sati: 20 Razred: 1.-8.	
Cilj programa	Rano identificiranje i detektiranje rizičnih čimbenika u odrastanju učenika.
Nositelji programa	Liječnica školske medicine, djelatnici CZSS, djelatnici policije, škola.
Sadržaj rada (ukratko)	Osmišljavanje plana i programa rada s učenicima kod kojih su prepoznati rizični čimbenici i unapređivanje suradnje sa svrhom sprječavanja i suzbijanja društveno neprihvatljivih oblika ponašanja učenika.
Način realizacije 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škola izvješćuje CZSS o primijećenim rizičnim čimbenicima. U slučaju fizičkih ozljeda ili psihičkih trauma kod učenika ako se sumnja na zlostavljanje odmah traži pomoć školskog liječnika. Obavještava policiju kada se radi o sumnji o zlostavljanju djeteta. 2. Liječnik školske medicine – vodi brigu o zdravlju učenika i svim važnim činjenicama značajnim za daljnji nastavak školovanja, a posebno prije upisa u prvi razred, odražava predavanja na roditeljskim sastancima. 3. CZSS - upoznaje školu s informacijama o rizičnim uvjetima odrastanja pojedinih učenika te djeluje i pruža podršku po prijavi škole. 4. Policija - u cilju preventivnog djelovanja obavljati ophodnju oko škole od 18,00-22,00 sata te vikendom i praznikom, predavanje za roditelje i učenike na temu prevencije zloporabe sredstava ovisnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Na kraju školske godine nužno je popuniti upitnik u svrhu evaluacije i unapređenja Programa intersektorske suradnje.


Naziv aktivnosti : PROGRAM MJERA POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI Vrsta aktivnosti: AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM Plan. br. uč: 539 Plan. br.sati: 10 Razred: 1.-8.	
Cilj programa	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.
Nositelji programa	Ravnateljica, Pedagoginja, Defektologinja, Psihologinja, Učitelji, Knjižničarka, Roditelji, Učenici, Liječnica školske medicine, Djelatnici policije, Djelatnici CZSS
Sadržaj rada (ukratko) 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i poticanje na poželjno ponašanje. - Smanjivanje interesa mladih za neprihvatljive oblike ponašanja odgovornim pristupom koji je prilagođen individualnim osobitostima svakog učenika. - Jačanje pozitivnog ponašanja i percipiranja sebe i okoline. - Razvijanje zdravih životnih stilova. - Razvijanje dvosmjerne komunikacije i interakcije u odnosu učitelj-učenik. - Educiranje roditelja o važnosti i načinu ostvarenja kvalitetne komunikacije u obitelji. - Poticanje kvalitetnijih međuodnosa unutar obitelji zasnovanih na međusobnom uvažavanju, poštivanju, toleranciji, iskrenosti i razumijevanju, empatiji.
Način realizacije	Osmišljavanje školskog okruženja, praćenje učenika, edukacija učenika putem radionica o nenasilnom rješavanju sukoba, komunikacijskim vještinama, prepoznavanju osjećaja, rješavanju problema, upoznavanju i prijateljstvu, empatiji. Obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti kroz nastavne predmete.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu i unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.


Naziv aktivnosti : UČITI KAKO UČITI Vrsta aktivnosti: RADIONICA ZA UČENIKE I RODITELJE 4. i 5. RAZREDA Plan. br. rod.: 65 Plan. br. uč.: 70 Plan. br.sati: 4 Razred: 4./5.	
Cilj programa	Pripremiti roditelje učenika 4. razreda na ono što ih očekuje prelaskom s razredne na predmetnu nastavu. Poučiti ih metodama učenja i organiziranja vremena kako bi do kraja osnovne škole postigli što bolje rezultate te ta znanja i vještine prenijeli i na daljnje školovanje. Pripremiti učenike 5. razreda na prelazak s razredne na predmetnu nastavu te ih poučiti boljim metodama učenja i organiziranja vremena.
Nositelji programa	Pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko) 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika i roditelja o metodama učenja - edukacija učenika i roditelja o važnosti organizacije vremena - razvijanje boljeg odnosa između učenika i učitelja, učenika i roditelja te učitelja i roditelja - priprema učenika i roditelja na predmetnu nastavu i upoznavanje s novim predmetima
Način realizacije	Edukacija učenika i roditelja putem radionica.
Vremenik	Svibanj-lipanj za roditelje. Listopad-studeni za učenike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pratiti uspjeh učenika.

Naziv aktivnosti : ŠKOLSKA SHEMA Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM		Plan. br. uč: 539	Razred: 1.-8.
Cilj programa	Educirati učenike u svrhu stjecanja zdravih prehrambenih navika te sprječavanja pretilosti kod djece: kroz Školsku shemu podići razinu svijesti o važnosti voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u pravilnoj prehrani.		
Nositelji programa	Agencija za plaćanja u poljoprivredi ribarstvu i ruralnom razvoju		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> – promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, – oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, – omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda. 		
Način realizacije	 <p>U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Voće i povrće ponuditi će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima u osnovnim školama.</p>		
Vremenik	Tijekom školske godine.		
Troškovnik	15 000kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-		

Naziv aktivnosti : ZDRAV ZA 5 Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 73		Plan. br.sati: 2 Razred: 8.
Cilj programa	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.	
Nositelji programa	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.	
Sadržaj rada (ukratko)	Ispitivanje (ulazne ankete za 8. razrede, prve i druge razrede srednje škole fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; Analiza ulaznih rezultata (utvrditi stanje, razinu poznavanja problematike te stavove učenika) Edukacija- interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave): - komponenta 1. Prevencija ovisnosti namijenjena učenicima 8. razreda po dva školska sata,	
Način realizacije	Tijekom provedbe navedene komponente projekta učenici bi usvajali znanja o utjecaju alkohola i droga na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaju na ponašanje (rizična ponašanja), obitelj i obiteljski sustav, na profesionalnu i sportsku karijeru, društvenim rizicima konzumiranja sredstava ovisnosti, o metodama prevencije i liječenja bolesti ovisnosti te bi se kod učenika. Projekt „Zdrav za 5“ doveo bi do veće informiranosti o štetnosti preranog i prekomjernog korištenja igara na sreću kao rekreacijskog oblika zabave. Također, informiralo bi ih se o policijskim poslovima te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, odnosno učenici bi se poučili kako se othrvati sredstvima ovisnosti, ne samo drogi i alkoholu već i igrama na sreću te drugim sredstvima koja mlade sve više okružuju te su im unatoč raznim propisanim restriktivnim mjerama sve lakše dostupna.	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izlazna anketa za učenike	



Naziv aktivnosti : TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA - OPASNOSTI INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. rod.: 100 Plan. br. uč.: 539 Plan. br. sati: 26 Razred: 1.-8.	
Cilj programa	Program je usmjeren na informiranje roditelja, učenika i škole kao zajednice u prevenciji cyberbullyinga među djecom. Cilj je da roditelji i djeca budu informirani i osviješteni o opasnostima koje prijete djeci na društvenim mrežama. Djeca trebaju biti osviještena na brojnim područjima važnima za njihov rast i razvoj, a prvenstveno u pogledu odnosa s vršnjacima, razumijevanja vlastitih odgovornosti i moći u zaustavljanju nasilja te koncepta altruizma, a sve kroz razumijevanje opasnosti koje su moguće korištenjem interneta, utjecaja bullyinga, zlostavljanja putem Interneta i izolacije vršnjaka u školi, kao i manipulacije medijima, prepoznavanja lažnih vijesti i slično. Roditelji moraju pratiti djecu u smislu korištenja interneta te zajedno s djecom sudjelovati i i znati prepoznati opasnosti te savjetovati djecu o opasnostima interneta i društvenih mreža.
Nositelji programa	Mirela Rebić, pedagoginja, Darija Barać, psihologinja, učitelji, DKMK
Sadržaj rada (ukratko)	Edukacijske radionice o cyberbullyingu, o pravilnom korištenju društvenih mreža, prednostima korištenja Interneta, preporuke o zaštiti na Internetu, radionice u okviru projekta PET ZA NET, UNICEFov priručnik „Prekini lanac“. Suradnja s Društvom za medijsku i komunikacijsku kulturu i udrugom“Pragma“.
Način realizacije	Radionice za učenike na satovima razrednika. Predavanja za učenike, roditelje i učitelje.
Vremenik	5. veljače 2024.-09. veljače 2024.
Troškovnik	Radni materijal (materijali za izradu plakata, fotografija, papiri, pribor za rad), Ppt prezentacija, filmovi na temu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Razgovor; anketiranje roditelja; osobno zadovoljstvo roditelja i učenika s obzirom na postignute osobne ishode.  <p>The infographic 'Sigurniji Internet' features a central yellow smiley face with the text 'Sigurniji Internet'. Surrounding it are several speech bubbles with icons (smiley, sad, warning, star) and text: 'Dobro razmisli prije nego li klikneš na neku stranicu.', 'Pazi koga prihvaćaš za prijatelja preko društvenih mreža netko može napraviti lažni profil.', 'Pazi što preuzimaš sa interneta na računalo npr. igricu, film, crtić, i td.', 'Prvo pročitaj što piše.', 'Možeš prenijeti virus na računalo.', 'Ne uzimaj tuđe fotografije i ne predstavljaj ih kao da su tvoje.', 'Ne vrijeđaj prijatelja preko društvenih mreža.', 'Prvo moramo pročitati šta piše da nebi, kliknuli nešto krivo.', 'Blaba neđa mi se čisti to bi sigurno neka igrica.'</p>

Naziv aktivnosti : STOP NASILJU MEĐU DJECOM Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 75 Plan. br. sati: 10 Razred: 7.	
Cilj programa	Osigurati sigurno i poticajno okruženje u školi. <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati sebe i druge - Razviti socijalne vještine - Razviti socijalnu odgovornost
Nositelji programa	(Ured UNICEFa u Hrvatskoj) Provođitelj u školi: Mirela Rebić, pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Edukacijske radionice s učenicima prema priručniku „Stop nasilju među djecom“.
Način realizacije 	Pedagoginja će s učenicima provoditi radionice na temu vršnjačkog nasilja. Izrada plakata na temu. Odgovaranje na pitanja iz Sandučića povjerenja i rješavanje problema.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Radni materijal (materijali za izradu plakata, fotografija, papiri, pribor za rad), Ppt prezentacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Anketa na početku i na kraju školske godine o utvrđivanju stanja količine vršnjačkog nasilja u školi.

Naziv aktivnosti : PETICA- igrom do zdravlja Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 24 Plan. br.sati: 10 Razred: 3.abc	
Cilj programa	Cilj programa prevencija je pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija o pravilnim prehranbenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
Nositelji programa	Kristina Turković, učiteljica razredne nastave Diana Šuflaj (Matea Kalaminec), učiteljica razredne nastave Ana Pavić (Rafaela Ivanović), učiteljica razredne nastave Tatjana Dupor, stručni suradnik defektolog
Sadržaj rada (ukratko)	S obzirom na to da je pretilost javnozdravstveni problem, PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o ovom problemu, njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje, te je naglasak stavljen na važnost prevencije, odnosno zdrave životne navike. Tijekom provedbe programa učenike će se potaknuti na usvajanje zdravih životnih navika brojnim posjetima maskota programa, Njumi i Njamija, kao i podjelom edukativnih materijala i nastavnih rekvizita: majica, zdravog tanjura/frizbija, sportskih kutija (školica, sportska kocka, trake za rastezanje) te bočica za vodu. Kako bi program pridonio promjeni stavova, navika i znanja učenika o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, u trećim razredima će se provesti 10 predavanja i radionica. Predavanja i radionice provodit će učitelj razredne nastave te studenti nutricionizma i kineziologije.
Način realizacije	Održat će se 10 radionica tijekom školske godine u sklopu sata razrednika i na roditeljskim sastancima. Radionice će provoditi učiteljica razredne nastave i vanjski suradnici.
Vremenik	tijekom školske godine: od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Radni materijal (materijali za izradu plakata, fotografija, papiri, pribor za rad)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta.

Naziv aktivnosti : SAVJETOVALIŠTE Vrsta aktivnosti: Savjetodavna aktivnost za roditelje		Plan. br.sati: 16
Cilj programa	Savjetodavno edukativna podrška roditeljima	
Nositelji programa	Tatjana Dupor, stručni suradnik edukacijski rehabilitator	
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Osnažiti roditeljske vještine Pružiti pomoć u razumijevanju razvojnih potreba djeteta s teškoćama u razvoju Unaprijediti roditeljske i komunikacijske kompetencije Informirati, usmjeriti i osnažiti roditelje u primjeni posebnih postupaka, metoda i edukacijsko rehabilitacijskih programa za pomoć djeci s teškoćama u razvoju Informirati o strategijama suočavanja s nepoželjnim oblicima ponašanja Informirati o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta te pružanje podrške i savjetovanja</p>	
Način realizacije	Četvrtkom poslijepodne prema dogovoru	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratna informacija roditelja o aktivnostima.	

Naziv aktivnosti : HRABRI ČUVARI Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 12 Plan. br.sati: 4 Razred: 5. – 8.	
Cilj programa	Projekt je usmjeren na osnaživanje djece i škole kao zajednice u prevenciji cyberbullyinga među djecom. Cilj je da djeca – sudionici nakon provedbe projekta budu osnažena i osviještena na brojnim područjima važnima za njihov rast i razvoj, a prvenstveno u pogledu odnosa s vršnjacima, razumijevanja vlastitih odgovornosti i moći u zaustavljanju nasilja te koncepta altruizma, a sve kroz razumijevanje opasnosti koje su moguće korištenjem interneta, utjecaja bullyinga, zlostavljanja putem Interneta i izolacije vršnjaka u školi. Oni će biti izvor pomoći u svojoj zajednici prateći što se s drugom djecom događa, te, kada primijete problem, znat će točno kako reagirati i što poduzeti.
Nositelji programa	Tatjana Dupor, stručni suradnik defektolog
Sadržaj rada (ukratko)	Edukacijska radionica o cyberbullyingu, o pravilnom korištenju društvenih mreža, prednostima korištenja Interneta, preporuke o zaštiti na Internetu. Izrada postera Nasilje na internetu – što učiniti. «Follow up» radionice učenika (razgovori o tome što se događa na društvenim mrežama, jesu li primijetili primjetili nešto neprimjereno i sl.)
Način realizacije	Radionice sa učenicima održavat će se jednom u polugodištu, a sastanci učenika prema potrebi. Stručni suradnici će kroz radionice educirati učenike o cyberbullyingu i osnažiti ih kako bi se mogli zaštititi, te pozitivno utjecati na svoje vršnjake u ovom aspektu.
Vremenik	tijekom školske godine: od listopada 2023. do svibnja 2024.
Troškovnik	Radni materijal (materijali za izradu plakata,fotografija, papiri, pribor za rad)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Razgovor; anketiranje učenika; osobno zadovoljstvo učenika s obzirom na postignute osobne ishode vezane uz rad u grupi.

Naziv aktivnosti : 15. Festival prava djece Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 278 Plan. br.sati: 24 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
Nositelji programa	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom
Sadržaj rada (ukratko)	<p>15. izdanje Festivala prava djece fokusirano je na temu mentalnog zdravlja djece i mladih koja će objediniti sve programske cjeline Festivala. Stručnjaci će na okruglom stolu dijeliti svoja iskustva o mentalnom zdravlju prikupljena putem istraživanja i rada s djecom i mladima.</p> <p>Kvalitetni obiteljski filmovi u programu „Dobre vibracije“ opisuju teme poput odrastanja i prepreka s kojima se djeca susreću, zajedničko im je da su pozitivni i pružaju odlične temelje za razgovor u obitelji.</p> <p>Kako bi se o mentalnom zdravlju govorilo i u ove godine posebno izazovnom školskom okruženju, postoje i nastavne pripreme koje su vezane uz filmove iz programa za osnovne škole „Školski objektiv“.</p>
Način realizacije	Učenici će na satu razrednika gledati filmove te potom raspravljati o zadanoj temi.
Vremenik	Listopad i studeni 2023.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Rasprava nakon pogledanog filma.

Naziv aktivnosti : Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 24 Plan. br.sati: 4 Razred: 8.c	
Cilj programa	Osvješćivanje učenika o problemu nasilja nad ženama, ali o učestalosti isprječavanju drugih oblika nasilja.
Nositelji programa	MUP Pedagoginja Mirela Rebić Slaven Jurić Ljiljana Behaim
Sadržaj rada (ukratko)	Predavanje na temu nasilja nad ženama kao i drugim oblicima nasilja koje će potom učenici predočiti literarnim i slikarskim radovima.
Način realizacije	Predstavnici MUPa održat će predavanje na temu nasilja. Nakon predavanja učenici će dobiti zadatak da naučeno pretope u slikarske radove i literarne radove s porukom protiv nasilja. Likovni radovi će biti izloženi u knjižnici Kustošija, a literarne radove učenici će pročitati, što će biti uvršteno u promotivne materijale MUPa.
Vremenik	16.-20. listopada 2023.
Troškovnik	Radni materijal (materijali za izradu plakata, fotografija, papiri, pribor za rad)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izložba i usmeno izlaganje radova na temu.

Naziv aktivnosti : Nacionalni tjedan školskog doručka Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 72 Plan. br.sati: 4 Razred: 3.	
Cilj programa	Nacionalni Tjedan školskog doručka svake nas godine podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju.
Nositelji programa	Hrvatski zavod za javno zdravstvo Učiteljice 3. razreda Školske kuharice
Sadržaj rada (ukratko)	Ovogodišnja tema inspirirana je upravo vašim dosadašnjim proslavama i naglašava važnu ulogu učenika u organizaciji školske prehrane. Ove godine, Tim Školskih Detektiva čine učenici koji koristeći svoja znanja, vještine, kreativnost i snalažljivost rješavaju sve tajne Zagonetnog jelovnika koji se nalazi pred njima. Sigurni smo da će biti uspješni!
Način realizacije	Učenici se pomoću Zagonetnog jelovnika igraju malih detektiva. Rješenja izazova su ukusni i hranjivi doručci koje sami osmisle i koji se mogu naći na školskom jelovniku, ne postoji samo jedan točan odgovor!
Vremenik	16. do 20. listopada 2023.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Razgovor; anketiranje učenika; osobno zadovoljstvo učenika s obzirom na postignute osobne ishode vezane uz rad u grupi.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA BEZ MOBITELA Vrsta aktivnosti: Preventivni program Plan. br. uč: 539 Plan. br. sati: tijekom školske godine	
Cilj programa	Osvijestiti učenike na sigurnije korištenje mobitela te poticanje na socijalizaciju tijekom vremena provedenog u školi.
Nositelji programa	Učitelji i stručni suradnici
Sadržaj rada (ukratko)	S obzirom na sve učestalije situacije zlouporabe mobitela za vrijeme nastavnih satova i za vrijeme školskih odmora, u školi ćemo provoditi program u kojem učenici neće koristiti mobitele za vrijeme boravka u školi. Time želimo spriječiti kršenje prava privatnosti učitelja i učenika, moguće situacije internetskog nasilja te ujedno potaknuti učenike na socijalizaciju i konstruktivno korištenje slobodnog vremena u školi. Svjedoci smo danas kako učenici sve više vremena provode na mobitelima gubeći pritom pojam o međuljudskim odnosima i načinima kako kvalitetno iskoristiti vrijeme pa se ovim programom nastoji doskočiti tom problemu.
Način realizacije	Učenici će dolaskom u školu isključiti mobilne telefone i neće ih koristiti tijekom sata ni tijekom školskih odmora.
Vremenik	Rujan 2023.- lipanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratne informacije učitelja i učenika napretkom pri provođenju programa.

Naziv aktivnosti: Vidjeti i biti viđen		Vrsta aktivnosti: Preventivni program	Razred: 1. Plan. br. uč: 62	Plan. br. sati: 4
Cilj programa	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti.			
Nositelji programa	HAK Učiteljice 1. razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorisćenja sigurnosnih pojaseva</p>			
Način realizacije	<p>Potreban prostor za realizaciju je školska dvorana. Nastavna sredstva i pomagala: semafor za pješake (plastificirani karton, drvena podloga) zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih) modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje) električni automobil lutak (dijete) bojanka - slikovnica kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila) prigodni poklon HAK-a (eventualno partnera ili sponzora) djeci</p>			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Djelovanje tijekom radionice.			

Naziv aktivnosti: Medni dan Vrsta aktivnosti: Preventivni program Plan. br. uč: 62 Razred: 1. Plan. br. sati: 4	
Cilj programa	Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.
Nositelji programa	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
Sadržaj rada (ukratko)	Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med. Uporaba Nacionalne staklenke za med dovodi do prepoznatljivosti proizvoda i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača (med hrvatskih pčelinjaka), čime im se daje primjeren značaj te se doprinosi zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.
Način realizacije	Učenici će dobiti prigodnu slikovnicu „Pčelica Jelica i medo Edo“ kao i staklenku meda, a učiteljice će odvojiti jedan školski sat za razgovor o važnosti pčela i pčelinjih proizvoda uz prigodnu prezentaciju.
Vremenik	Dan sv. Ambrozija, 07. prosinca 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Dijalog na zadanu temu.

U Zagrebu, 03.10.2023.

Ravnateljica škole:

Gordana Kajić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Mladen Zmazek, prof.

KLASA: 011-02/23-01/03

URBROJ: 251-128-23-1